Agenzia Regionale | Lavoro e Apprendimento Basilicata

LAB

DIREZIONE GENERALE
Dott. Antonio Fiore

Via Vincenzo Verrastro, 4 | 85100 POTENZA | ITALY
Pfone +39 0971 59223 | fax +39 0971 481789
Mobile Phone +39 366 4276761
toniofiore19@gmail.com|
direzionegenerale@pec.lab.regione.basilicata.i

Prot. n° 09

Allegati: 1

Potenza lì 21/02/2017

Direttore Generale
Dipartimento Politiche di Sviluppo, Lavoro,
Formazione e Ricerca
Dott. Giandomenico Marchese

e.p.c.

Autorità di Gestione FSE
Regione Basilicata
Dott. Francesco Pesce

Direzione Generale Dipartimento Presidenza
Direttore Generale
Avv. Vito Marsico

Ufficio di Gabinetto del Presidente
Direzione Generale Risorse Umane
Dott. Gerardo Travaglio

Oggetto: Trasmissione "Proposta Piano annuale straordinario degli interventi anno 2017" a seguito di modifiche alla deliberazione del Direttore Generale del 31/12/2016 u.s..

Egregi Direttore,

Allego alla presente "Proposta Piano Annuale Straordinario degli interventi anno 2017, come concordato ed a seguito degli incontri e interlocuzioni con gli uffici del Vostro Dipartimento.

Sperando in un rapido riscontro con relativo atto deliberativo da parte della giunta Regionale.

Cordiali Saluti.

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

Il Direttore Generale
(Dott. Antonio Fiore)

DELIBERAZIONE DEL DIRETTORE GENERALE

N . 02 del 21/02/2017

OGGETTO	**Modifiche alla Deliberazione del Direttore Generale del 30/12/2016, n. 1 "Approvazione della Proposta di Piano annuale straordinario degli Interventi 2017 e degli atti fondamentali per l'avvio dell'Agenzia LAB".**

l'anno 2017 il giorno 21 febbraio alle ore 13,30 presso la sede dell'Agenzia di Potenza

IL DIRETTORE GENERALE

adotta la seguente la seguente deliberazione

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

Vista la legge 7 aprile 2014, n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni";

Vista la L.R. 6 novembre 2015, n. 49 "Disposizioni per il riordino delle funzioni provinciali in attuazione della legge 7 aprile 2014, n. 56";

Vista la L.R. 13 agosto 2015, n. 30 "Sistema Integrato per l'Apprendimento Permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva – SIAP", in particolare l'art. 26;

Vista la L.R. 13 maggio 2016, n. 9 "Istituzione dell'Agenzia Regionale per il Lavoro e le Transizioni nella Vita Attiva (L.A.B. – Lavoro E Apprendimento Basilicata)";

Visto il decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150 "Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";

Vista la DGR 15/12/2015, n. 1652 con la quale la Giunta regionale ha approvato lo schema di convenzione tra Ministero del Lavoro e PS e Regione Basilicata per la regolazione dei rapporti per la Gestione dei Servizi per il Lavoro e Politiche Attive;

Vista la L.R. 14 luglio 2006, n. 11 "Riforma e riordino degli enti ed organismi sub-regionali" , in particolare gli artt. 17 e 18 che prevedono il controllo da parte della Regione sugli atti degli enti strumentali;

Visto il Decreto del Presidente della Giunta Regionale di Basilicata n. 217 del 20/09/2016, di conferimento dell'incarico del Direttore Generale Istituzione dell'Agenzia Regionale per il Lavoro e le Transizioni nella Vita Attiva (L.A.B. – Lavoro E Apprendimento Basilicata);

Visto il contratto del 20/09/2016 (Rep. N. 16714) con il quale il dott. Antonio Severino Fiore ha accettato l'incarico di Direttore Generale dell'Agenzia Regionale per il Lavoro e le Transizioni nella Vita Attiva – Lavoro E Apprendimento Basilicata), nel quale, tra l'altro, vengono esplicitati i "primi obiettivi di gestione e trasparenza" del Direttore Generale, sia di breve (6 mesi) che medio periodo(12 mesi);

Vista la L.R. n. legge regionale 14 luglio 2006, n. 11 "Riforma e riordino degli enti ed organismi sub-regionali" , in particolare gli artt. 17 e 18 che prevedono il controllo da parte della Regione sugli atti degli enti strumentali;

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 , che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

Visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

Visto il Regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione, del 22 settembre 2014 , recante modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda i modelli per la presentazione di determinate informazioni alla Commissione e le norme

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

dettagliate concernenti gli scambi di informazioni tra beneficiari e autorità di gestione, autorità di certificazione, autorità di audit e organismi intermedi

Visto il Regolamento delegato (UE) n. 480/2014 della Commissione, del 3 marzo 2014 , che integra il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca

Visto il Regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione, del 28 luglio 2014 , recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati

Visto l' Accordo Di Partenariato Italia 2014 - 2020, adottato con Decisione della Commissione del 29.10.2014 e, in particolare, l'Allegato III: Elementi salienti della proposta di SI.GE.CO 2014-2020;

Visto il Programma Operativo Basilicata FSE 2014-2020, approvato con Decisione della Commissione Europea C (2014) 9882 del 17 dicembre 2014;

Vista la DGR n. 71 del 20.1.2015 che prende atto della summenzionata Decisione della Commissione europea C (2014) 9882;

Visto il Documento concernente PO Basilicata FSE 2014- 2020" Strategia di Comunicazione", approvato nella seduta del Comitato di Sorveglianza del PO Basilicata FSE 2014- 2020, tenutasi in data 16.6.2015;

Vista la DGR n. 332 del 29.3.2016 di approvazione del Documento di Attuazione del PO Basilicata FSE 2014- 2020 (DAP), come modificata dalla DGR n. 514/2016;

Vista la nota del 21.12.2016, prot. n. 16, con la quale l'Agenzia LAB ha trasmesso all'Autorità di Gestione FSE della Regione Basilicata, ai fini della sua validazione, il Documento delle operazioni del Piano Annuale Straordinario degli Interventi 2017, elaborato in coerenza con i compiti e le finalità previsti dagli artt. 4 e 5 , LR 9/2016, ad esclusione, attesa la straordinarietà del Piano da adottare, dei tempi ivi previsti e in raccordo con gli Uffici del Dipartimento Politiche di Sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca della Regione Basilicata;

Vista la nota del 22/12/2016, prot. 0198707/12AN, acquisita al protocollo dell'Agenzia al n. 19 del 27/12/2016, con la quale l'Autorità di Gestione FSE comunica, in riferimento alla Proposta di Piano Annuale Straordinario degli Interventi 2017, trasmesso dall'Agenzia, che "non ravvisa elementi ostativi di incoerenza con gli obiettivi specifici della Programmazione Comunitaria FSE 2014- 20120";

Visto l'art. 5, L.R. n.9/2016, che, delineando l'iter procedurale ordinario per l'elaborazione del Piano annuale, individua altresì la ripartizione delle rispettive competenze e funzioni tra l'Agenzia LAB e gli Uffici dei Dipartimenti regionali ai fini dell'approvazione del Piano annuale degli interventi;

Considerato che, a seguito di numerosi incontri e interlocuzioni con gli Uffici del Dipartimento Politiche di Sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca della Regione Basilicata che hanno fornito le indicazioni come per legge, l'Agenzia ha elaborato il Documento "Proposta di Piano annuale Straordinario degli Interventi 2017";

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

Considerato che detto Documento è stata approvato il 30/12/2016 con Deliberazione n. 1 del Direttore Generale dell'Agenzia LAB, unitamente agli altri Documenti fondamentali per l'avvio dell'Agenzia LAB;

Considerato che la Deliberazione 30/12/2016, n. 1 è stata trasmessa, in pari data, al Presidente della Giunta Regionale, al Dirigente Generale del Dipartimento Politiche di Sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca e al Dirigente Generale del Dipartimento Presidenza;

Preso atto che, successivamente all'adozione della citata Deliberazione, sono state formulate ulteriori indicazioni da parte del competente Dipartimento regionale, aventi ad oggetto modifiche del Documento " Proposta di Piano Straordinario degli Interventi 2017";

Considerato che l'Agenzia, recependo le indicazioni formulate dal Dipartimento regionale, ha provveduto ad apportare le modifiche al citato Documento;

Rilevato che le modifiche apportate si sostanziano nella riduzione, integrazione e soppressione di talune attività, già contemplate nella precedente Proposta di Piano e nella conseguente diminuzione delle risorse finanziarie assegnate per la realizzazione degli Interventi;

Ritenuto pertanto dover procedere all'approvazione del novellato Documento "Proposta di Piano annuale Straordinario degli Interventi 2017, in uno con la nota dell'Autorità di Gestione FSE del 22/12/2016 (Allegato1)", che sostituisce integralmente il precedente Documento "Proposta di Piano annuale Straordinario degli Interventi 2017", approvato con la Deliberazione n.1 /2016 del Direttore Generale dell'Agenzia LAB;

Ritenuto dover trasmettere il presente provvedimento al Dipartimento Politiche di Sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca della Regione Basilicata, per gli atti di competenza, ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Regionale dell'allegato Documento "Proposta di Piano Straordinario degli Interventi 2017" (Allegato 1);

DELIBERA

Per le motivazioni espresse in premessa e che si intendono integralmente riportate:

1. di approvare il Documento "Proposta di Piano annuale Straordinario degli Interventi 2017", (Allegato 1), che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di trasmettere il presente provvedimento al Dipartimento Politiche di Sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca della Regione Basilicata, per gli atti di competenza, ai fini dell' approvazione da parte della Giunta Regionale del Documento "Proposta di Piano Straordinario degli Interventi 2017";

3. di rendere disponibile il presente provvedimento sul sito internet www.regione.basilicata.it, in attesa della creazione del sito istituzionale dell'Agenzia LAB.

IL DIRETTORE GENERALE _____
(Dott. Antonio S. FIORE)

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

In ossequio a quanto previsto dal D. Lgs. 33/2013 la presente deliberazione è pubblicata sul portale istituzionale nella sezione Amministrazione Trasparente	
Tipologia atto	Altro
Pubblicazione allegati	[x] Si [ ] No
Note	
Tutti gli atti ai quali è fatto riferimento nella premessa o nel dispositivo della deliberazione sono depositati presso la struttura proponenete, che ne curerà la conservazione nei termini di legge.	

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

RELAZIONE

PRESENTAZIONE DEL PIANO STRAORDINARIO DEGLI INTERVENTI 2017

DELL'AGENZIA LAB

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

Il Piano annuale straordinario degli interventi dell'Agenzia LAB relativo al 2017 si struttura sulla base di quattordici ***Operazioni*** discendenti sia dalla struttura programmatica del PO FSE Basilicata 2014-2020, sia dai bisogni emergenti dalla struttura sociale regionale e dalle priorità di intervento e dai fabbisogni che questa richiede.

La struttura del Piano annuale comprende:

- l'articolazione del PO FSE 2014-2020, in termini di Assi, Priorità di Investimento, Obiettivi Specifici e Azioni;
- gli elementi propri previsti dall'articolo 5 della Legge Regionale 9/2016 sul Piano annuale, quali: priorità, obiettivi specifici, parametri di realizzazione e di risultato, tipologie di intervento e destinatari, risorse finanziarie, strumenti e criteri di valutazione e di verifica dei risultati formativi, professionali, occupazionali e sociali, della qualità della realizzazione.

Le Operazioni del Piano si collocano in quattro Ambiti tematici entro cui si collocano le Operazioni e le relative Azioni operative e gli interventi che l'Agenzia ha in programma di realizzare nel corso del 2017.

Tali Ambiti concernono:

1. l'**Orientamento**;
2. la **Formazione**,
3. la **Formazione Continua**;
4. l'**Istruzione e Formazione**;
5. il **Lavoro**.

1. Nell'**Ambito Orientamento** si realizza **l'Operazione numero 1** del Piano, relativa all'Asse III del PO FSE 2014-2020 – " Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento" - che comprende "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi". In questa operazione si sviluppa un complesso ed articolato sistema di interventi nel sistema d'Istruzione, in linea con quanto definito sia dal MIUR - "*Standard minimi dei servizi e delle competenze degli operatori di orientamento*" (novembre 2014) -, sia dalla Conferenza Unificata Stato Regioni sulle "*Linee guida nazionali per l'orientamento permanente*" (2012, 2013, 2014).

Le azioni che il Piano intende realizzare si muovono nella prospettiva indicata dalla Legge Regionale 30/2015 - sul **Sistema Integrato per l'Apprendimento Permanente** (SIAP) -, sia per ciò che concerne i Servizi di orientamento alle transizioni (ex articolo 16), in chiave di realizzazione dell'offerta integrata di servizi di orientamento alle scelte scolastiche, universitarie, formative, professionali e lavorative, sia per ciò che attiene la progressiva realizzazione del **Sistema regionale di orientamento** (ex articolo 24).

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

In pratica gli interventi che si intende realizzare si muovono in direzione della progressiva costituzione della

Rete dell'orientamento in cui l'Agenzia assumerebbe il compito di realizzare un sistema organico di servizi attraverso il concorso di una struttura di partenariato con soggetti istituzionali appartenenti ai sistemi dell'Istruzione, della Formazione e del Lavoro.

Gli interventi che il Piano prevede concernono:

a. la valutazione del potenziale ed al sostegno degli studenti nelle transizioni nei diversi cicli di studio;
b. l'esplorazione delle opportunità finalizzata alla acquisizione di conoscenze ed informazioni sugli indirizzi di studio delle scuole superiori, sui percorsi universitari, sulle professioni, sul modo del lavoro delle imprese e le start up;
c. la conoscenza e l'acquisizione di esperienze nell'ambito del mondo del lavoro attraverso la simulazione in situazione svolta mediante tirocini di orientamento curriculari ed extracurriculari;
d. il passaggio delle persone dalla formazione al lavoro e dalla disoccupazione al lavoro, attraverso il bilancio di competenze e la progettualità dei percorsi formativi, professionali e di lavoro.

Le azioni di orientamento nel Piano straordinario si sviluppano anche in altri Ambiti ed interessano numerose Operazioni in essi previste; in pratica le azioni di orientamento nella loro specificità e nel contesto della Operazione realizza degli interventi e dei servizi dedicati funzionali al raggiungimento dei risultati previsti e concorrenti alla qualità della realizzazione.

In particolare nell'**Ambito Lavoro** nella **Operazione numero 11**, relativa all'Azione di "Creazione e rafforzamento di punti di contatto per il profiling, l'accompagnamento al lavoro, l'orientamento, il bilancio di competenze e l'inserimento in percorsi di formazione ed inserimento lavorativo anche per i NEET", si prevede la realizzazione di sevizi di orientamento di I e II livello, nella prospettiva della realizzazione di un organico sistema di offerta nei Centri per l'Impiego e dunque nell'Agenzia LAB. Allo stesso modo si prevedono azioni di Bilancio di competenze per i beneficiari di Misure di politica attiva a seguito dello svolgimento di tirocini di Inserimento Sociale (TIS) e Tirocini Extracurriculari (TEC), nella **Operazione n. 14 del Piano.**

2. L'Ambito Formazione si struttura attraverso le seguenti Operazioni:

- **Operazione 2 – Misure di politica attiva**, con particolare attenzione ai settori che offrono maggiori prospettive di crescita – Promozione di misure di politica attiva, quali i **tirocini extracurriculari**;

- **Operazione 3 – Percorsi formativi permanenti per la popolazione adulta**, volti a promuovere l'invecchiamento attivo, essenzialmente sui temi del recupero dell'istruzione di base, della riqualificazione delle competenze nell'ambito dell'ICT, dell'alfabetizzazione e inclusione digitale. Questa Operazione si inquadra nel sistema SIAP, di cui alla L.R. n. 30/2015, ed ha quale riferimento organico l'articolo 19 – Reti territoriali per l'apprendimento permanente – relativamente ai Centri Territoriali Permanenti (CTP) ed i Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti(CPIA) in funzione della loro realizzazione.

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

sull'**Apprendistato Professionalizzante**, sulla base dell'offerta formativa pubblica dell'Agenzia LAB (cfr. D.G.R. n. 431 del 26/04/2016). I beneficiari sono i soggetti assunti con contratto di apprendistato professionalizzante, presso sedi operative di imprese localizzate nella regione Basilicata o di imprese multi localizzate con sede legale nella regione. La durata ed i contenuti dell'offerta formativa sono determinati sulla base del titolo di studio posseduto dall'apprendista al momento dell'assunzione: 120 ore per gli apprendisti privi di titolo di studio o con la licenza di scuola secondaria di I grado; 80 ore per i possessori di diploma di scuola secondaria di II grado; 40 ore per i laureati.

- **Operazione 5 –** L'Operazione 5 rientra nell'Asse II del PO FSE 2014-2020 – "Rafforzare ed innovare l'inclusione sociale attiva" attraverso interventi di presa in carico multi professionale, rivolti ad adulti e minori sottoposti a provvedimento dell'Autorità Giudiziaria affidati alla Casa Circondariale di Potenza, Matera e Melfi; alla UEPE di Poenza e di Matera; all'IPM Comunità minori e all'USSM. Il progetto riporta il titolo emblematico "Vale la pena lavorare".

- **L'Operazione 6** costituisce un intervento programmato sullo stesso Asse del punto precedente e definisce gli interventi fondati su azioni per l'inclusione sociale e lavorativa di soggetti che per diversi motivi sono presi in carico dai servizi sociali.

3. La **Formazione Continua** comprende l'**Operazione n.7** relativa al Progetto "Attività promozionali in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro" finanziato con fondi assegnati dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di cui all'art. 11 comma 7 del D.to Lgs. 81/98. L'obiettivo di progetto è di "Integrare le risorse umane nella gestione attiva della sicurezza mediante azioni di sensibilizzazione verso la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro rivolta ai target di progetto", rappresentato da: L*avoratori stranieri. - Lavoratori con meno di 2 anni di esperienza nell'esercizio delle proprie mansioni o attività. -Lavoratori stagionali del settore agricolo. - Datori di lavoro delle piccole, medie imprese e piccoli imprenditori di cui all'art. 2083 del CC.*

4. Nell'**Ambito Istruzione e Formazione** si sviluppa l'**Operazioni n. 8** relativa ai **Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** in regime di sussidiarietà integrativa con gli Istituti Professionali di Stato (IPS) della regione Basilicata. Tali percorsi della durata complessiva di 198 ore nell'arco di un triennio, sono finalizzati alla acquisizione di una specifica Qualifica Professionale rientrante nel Repertorio Regionale dei Profili Professionali e delle Qualificazioni (RRPPQ). Gli interventi si sviluppano sulla base dei seguenti atti:

- **l'Accordo Territoriale tra Regione Basilicata e Ufficio Scolastico Regionale di Basilicata** approvato con D.G.R. n. 425 del 29/03/2011 nell'Art. 3 (Programmazione dell'Offerta sussidiaria integrata);
- la D.G.R. n. 374 del 1 Aprile 2014 relativa all'Offerta formativa regionale di Istruzione e Formazione Professionale ed alla approvazione dell'elenco delle Qualifiche;
- la D.G.R. n. 420 dell'08-04-2014 che ha approva le *Linee guida* disciplinanti le modalità di realizzazione degli esami a conclusione dei percorsi di IeFP per il conseguimento del titolo di qualifica;
- la D.G.R. n. 470 del 10/04/2015 che aggiorna il Piano dell'Offerta di IeFP in Basilicata;
- la D.G.R. n. 1532 del 30 dicembre 2016 che assegna alle province di Potenza e di Matera rispettivamente la somma di € 1.950.048,00 e di € 1.366.800,00 complessive € 3.316.848,00 per la

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

realizzazione dell'offerta IeFP IV e V ciclo in regime di sussidiaretà con gli Istituti Professionali di Stato, di cui alle DD.GG.RR. n. 1141 del 23/09/2014 e n. 470 del 10/04/2015.

L'**Operazione 8** comprende gli interventi relativi al **IV e V Ciclo** che si svilupperanno nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 per il primo e negli anni 2016/2017 e 2017/2018 per il V Ciclo. Così come stabilito nella D.G.R. n. 1532 del 30 dicembre 2016, è prevista un'azione di subentro di LAB alle Agenzie formative delle Province di Potenza e di Matera, pertanto gli importi finanziari riportati nella Scheda di predetta Operazione tengono conto di tutto ciò.

L'**Operazione 9** fa riferimento al percorso di IeFP relativo al **VI Ciclo** e riguarda gli studenti iscritti nell'anno scolastico 2016-2017 al primo anno degli IPS ed interessati a tale intervento.

L'ambito considerato si completa con l'**Operazione n. 10** relativa all'Asse III del PO FSE 2014/2020 ed alle Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) realizzate mediante i Progetti:

- Azioni di certificazione delle competenze linguistiche secondo i sistemi Trinity e Cambridge e della certificazione europea.
- Azione di certificazione delle competenze linguistiche di lingua francese.

5. L'**Ambito Lavoro** comprende le seguenti **Operazioni**:

- **Operazione 11** – Asse I – Priorità "**Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani",** attraverso la Creazione ed il rafforzamento di punti di contatto per il profiling, l'accompagnamento al lavoro, l'orientamento, il bilancio di competenze e l'inserimento in percorsi di formazione ed inserimento lavorativo anche per i NEET. Questa azione si estrinseca attraverso: l'attività di accoglienza, la presa in carico e l'orientamento; l'Orientamento specialistico di II livello; la promozione di tirocini.

- **Operazione 12** – Questa operazione fa riferimento alla D.G.R. 802/2016 – **Programma Operativo Val d'Agri – Melandro – Sauro – Camastra** – L'obiettivo dell'azione è il seguente: Promuovere azioni finalizzate all'acquisizione ed al miglioramento delle competenze professionali di determinate categorie di persone in situazione di emarginazione, per favorirne l'inclusione sociale, l'occupabilità e l'inserimento lavorativo ed in particolare persone con disabilità. Il Progetto prevede: la realizzazione di interventi di orientamento e di formazione on the job attraverso Tirocini formativi in specifiche aree di intervento; la formazione teorica finalizzata al rafforzamento delle soft skills e delle competenze trasversali; l'accompagnamento e sostegno alla creazione di cooperative di comunità. I desinatari dell'Operazione risultano essere le persone in situazione di emarginazione ed in particolare stato di disabilità.

- L'**Operazione 13** prevede interventi di: Assistenza tecnica e supporto alla rendicontazione, monitoraggio e valutazione sui programmi relativi al Decreto Ministeriale del 14 settembre 2016 /GU 255 del 31.10.2016); Misure di coesione sociale (Reddito Minimo di Inserimento, altro).

- **L'Operazione 14** ricade nell'Asse 1 – è finalizzato a Favorire l'inserimento lavorativo dei disoccupati.

di lunga durata e sostenere adeguatamente le persone a rischio di disoccupazione di lunga durata, si esplica attraverso i seguenti interventi:

- Misure di politica attiva compresi i tirocini di Inserimento Sociale (TIS) e Tirocini Extracurriculari (TEC);
- Azioni di orientamento individualizzate e di Bilancio di competenze;
- Azioni di orientamento rivolte alla definizione del Progetto professionale individuale ed al Piano d'azione.

6. SERVIZI DI INDIVIDUAZIONE, VALIDAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Nel Piano non risultano azioni ed interventi concernenti i **Servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze** (**L.R. n. 9/2016, ex articolo 4, comma 4**), nonché, sulla base di quanto previsto da predetto articolo, comma 6: l'organizzazione e l'attuazione di attività di ispezione e controllo di regolare esecuzione delle operazioni rientranti nel sistema regionale integrato dell'apprendimento permanente – SIAP; la realizzazione di azioni di analisi e monitoraggio delle politiche dell'orientamento, dell'istruzione, della formazione e del lavoro.

Tali attività verranno progressivamente implementate dall'Agenzia LAB, previa un'azione formativa rivolta al personale interno, la cui titolarità e competenza è della Regione Basilicata – Dipartimento Politiche di sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca.

In particolare, per l'acquisizione delle competenze e la formazione del personale LAB, si potrà fare riferimento:

- al **D. Lgs. N. 13/2013**;
- al **D.M. 30/06/2015**;
- alla **L.R. n. 30/2015, art. 17** – Servizi di validazione degli apprendimenti;
- alla **L.R. n. 9/2016, articolo 4 comma 4;**
- alla **D.G.R. n. 744/2016 – DRIVE** ("Dispositivo Regionale Integrato per la Valorizzazione delle Esperienze");
- al Progetto **INCIPIT** ("Investire in Competenze Innovative Per Innovare i Territori").

7. ASPETTI FINANZIARI DEL PIANO

Il Piano sulla base delle quattordici operazioni previste prevede un **impegno massimo di spesa** pari a € **14.587.777,00.**

In particolare nelle **Operazioni n. 2, 12, 13 e 14** negli importi corrispondenti sono comprese le indennità previste per i beneficiari (quali ad esempio i tirocini extracurriculari). Il complesso di tale Operazioni ammonta a **4.694.020,00**, paria al **32%** delle risorse totali previste dal Piano.

Le **Operazioni 8 e 9**, relative ai percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa che si svolgono negli Istituti Professionali di Stato (IPS) della regione Basilicata, assommano a **€ 3.974.411,00,** che corrispondono

al **27%** dell'impegno di spesa complessivo.

Nell'**Operazione numero 5**, relativa al Progetto "Vale la pena lavorare" - rivolto agli utenti adulti e minori sottoposti a provvedimento dell'Autorità Giudiziaria -, l'impegno di spesa massimo previsto è di **€ 2.313.864,00**, pari al **16% del totale**.

All'**Operazione 3**, finalizzata alla formazione permanente della popolazione adulta, viene assegnato l'importo di **€ 1.180.000,00**, relativo all'**8%** del complessivo.

All'**Operazione 9**, relativa all'Orientamento nel sistema d'Istruzione vengono dedicate € **800.000,00**; ed **all'Operazione 4** concernente l'Apprendistato professionalizzante **€ 412.800,00**.

All'**Operazione 11** relativa ai servizi di orientamento nei Centri per l'Impiego, complessivamente € **500.000,00**.

Infine all'**Operazione 6,** relativa alla presa in carico multi professionale finalizzati all'inclusione lavorativa di persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione, vengono assegnate risorse per **€ 300.000,00.**

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE OPERAZIONI DEL PIANO E DELLE RISORSE FINANZIARIE	
OPERAZIONI DEL PIANO	**RISORSE FINANZIARIE**
OPERAZIONE 1	800.000,00
OPERAZIONE 2	135.364,00
OPERAZIONE 3	1.180.000,00
OPERAZIONE 4	412.800,00
OPERAZIONE 5	2.313.864,00
OPERAZIONE 6	300.000,00
OPERAZIONE 7	387.682,00
OPERAZIONE 8	3.174.411,00
OPERAZIONE 9	800.000,00
OPERAZIONE 10	25.000,00
OPERAZIONE 11	500.000,00
OPERAZIONE 12	758.656,00
OPERAZIONE 13	900.000,00
OPERAZIONE 14	2.900.000,00
TOTALE	**€ 14.587.777,00**

Allegato 1

Prospetto delle Operazioni del Piano straordinario delle attività 2017

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

AMBITO ORIENTAMENTO				
N. Operazione	**RIFERIMENTI**	**AZIONE**	**PROGETTO/ATTIVITA'**	**TOTALE**
1	PO FSE 2014-2020 ASSE III Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave Priorità 10.I - O. S. 10.1.6	Azione 10.1.6 "Azioni di Orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi".	Progetto di Orientamento nella Scuola Secondaria di I grado Interventi di orientamento alle transizioni nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado ai percorsi scolastici del secondo ciclo Progetto di Orientamento nella Scuola Secondaria di II grado 1. Monitoraggio dei percorsi formativi nel Biennio delle Scuole superiori 2. Orientarsi nella complessità: orientamento alle professioni e alla Istruzione terziaria – classi IV-V 3. Orientarsi nella complessità: orientamento alle professioni e al lavoro – classi V	800.000,00

AMBITO FORMAZIONE				
N. Operazione	**RIFERIMENTI**	**AZIONE**	**PROGETTO/ATTIVITA'**	**TOTALE**
2	PO.FSE 2014-20 - ASSE I Promuovere l'occupazione e sostenere la mobilità dei lavoratori Priorità 8 I - O.S. 8.5 D.G.R.N. 1313 del 18/11/2016	Azione 8.5.1 Misure di politica attiva, con particolare riferimento ai settori che offrono maggiori prospettive di crescita...	Promozione di misure di politica attiva, quali i tirocini extracurriculari	135.364,00

3	PO FSE 2014-2020 ASSE III O.S. 10.3. Innalzamento del livello dell'istruzione della popolazione adulta Priorità 10 III	10.3.1 - Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC 10.3.2 - Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo (target specifico es. over 45, 55) 10.3.6 - Alfabetizzazione e inclusione digitale per stimolare l'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitali e degli strumenti di dialogo, della collaborazione e della partecipazione civica in rete (open government)	Azione di sistema su formazione permanente per popolazione adulta direttamente collegata a Legge Regionale n. 30/2015, ed in particolare all'articolo 19 – Reti territoriali per l'apprendimento permanente; comma 3 "Concorrono alle reti territoriali, costituendone risorsa strategica, nel rispetto delle relative autonomie: ...b) ..i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (**CPIA**) - Immigrati beneficiari di percorsi CILS (Certificazion e di Italiano Lingua Seconda) ed in relazione al CEFREL (quadro di riferimento europeo per le lingue) - Target di riferimento: soggetti potenzialmente a rischio di esclusione economica e sociale, espressa dalla scarsa dotazione di competenze di cittadinanza, acuita dall'evoluzione in atto dei linguaggi e delle stesse modalità di interazione sociale, determinate dall'ormai strutturale uso di massa delle tecnologie digitali.	1.180.000,00

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

4	Formazione in Apprendistato professionalizzante D. Lgs. N. 81 del 15/06/2015 D.G.R. n. 431 del 26.04.2016	Linee Guida generali sull'Apprendistato professionalizzante - D.G.R. n. 431/2016. Linee guida generali per la progettazione e la realizzazione del catalogo dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione delle com-petenze di base e trasversali definite dalla Regione.	Erogazione dell'offerta formativa pubblica da parte dell'Agenzia LAB - (Risorse assegnate attraverso Decreti direttoriali dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – MLPS – alla Regione Basilicata)	412.800,00

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

5	PO FSE 2014-2020 - Asse II Rafforzare ed innovare l'inclusione attiva nella società - Priorità 9 I O.S. 9.2	Azione 9.2.2 Interventi di presa in carico multi professionale finalizzati all'inclusione lavorativa di persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione e in generale alle persone che per diversi motivi sono presi in carico dai servizi sociali	Progetto "VALE LA PENA LAVORARE". Tipologie di servizio rivolte agli utenti adulti e minori sottoposti a provvedimento dell'Autorità Giudiziaria affidati alla Casa circondariale di Potenza, di Matera e di Melfi; alla UEPE Potenza e Matera; all'IPM Comunità minori e all'USSM. Interventi: a. Formazione professionale di base e/o professionalizzante, work experience; b. Case Management e Prison Farm; c. Formazione per operatori dei servizi/strutture penitenziarie. L'offerta formativa sarà articolata in servizi formativi di base, modulari, della durata massima di 200 ore e servizi specialistici della durata massima di 600 ore. Le work experience hanno durata massima di 4 mesi (400 ore) di cui una parte in aula e una parte (max 300 ore) in azienda o presso strutture limitative della libertà personale. Il progetto prevede inoltre l'erogazione di servizi di inserimento lavorativo sia fuori sia dentro il carcere.	2.313.864,00

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

6	PO FSE 2014-2020 - Asse II Rafforzare ed innovare l'inclusione attiva nella società - Priorità 9 I O.S. 9.2	Azione 9.2.2 "Interventi di presa in carico multi professionale finalizzati all'inclusione lavorativa di persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione e in generale alle persone che per diversi motivi sono presi in carico dai servizi sociali"	Azioni per l' inclusione sociale e lavorativa dei soggetti sottoposti a interventi educativo/riabilitativi per la prevenzione e la cura delle dipendenze	300.000,00

AMBITO FORMAZIONE CONTINUA				
N. Opera-zione	**RIFERIMENTI**	**AZIONE**	**PROGETTO/ATTIVITA'**	**TOTALE**
7	Accordo Stato-Regioni e Province Autonome del 20 novembre 2008, Decreto Interministeriale del 17 dicembre 2009 e Decreto Interministeriale del 22 dicembre 2010 – Fonte di finanziamento Statale con quota di cofinanziamento regionale	"Integrare le risorse umane nella gestione attiva della sicurezza: formazione dei target di progetto"	Corsi di formazione Destinatari - gruppi target: - lavoratori stranieri; - lavoratori con meno di 2 anni di esperienza nell'esercizio delle proprie mansioni o attività; - lavoratori stagionali del settore agricolo; - datori di lavoro delle piccole, medie imprese e piccoli imprenditori di cui all'art. 2083 del CC	387.682,00

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

AMBITO ISTRUZIONE E FORMAZIONE				
N. Operazione	**RIFERIMENTI**	**AZIONE**	**PROGETTO/ATTIVITA'**	**TOTALE**
8	DD MLPS IeFP 2011-15 PO.FSE 2014-20 - Asse III Sviluppare Diritti e Qualità dell'Apprendimento e Sostenere l'Innovazione Intelligente nei settori chiave Priorità 10 I – O.S 10.1	Azione 10.1.7 Percorsi di IeFP di sussidiarietà integrativa negli IPS della regione Basilicata	**Attività dell'intero IV Ciclo (I, II, III annualità) - Percorsi di IeFP in sussidiarietà integrativa.** **Anno scolastico 2016/2017** . **Attività dell'intero V Ciclo (I, II, III annualità)** **- Percorsi di IeFP in sussidiarietà integrativa.** **Anno scolastico 2016/2017 – 2017/2018** *Le attività sono relative al subentro di LAB alle Agenzie formative provinciali*	3.174.411,00
9	DD MLPS IeFP 2011-15 PO.FSE 2014-20 - Asse III Sviluppare Diritti e Qualità dell'Apprendimento e Sostenere l'Innovazione Intelligente nei settori chiave Priorità 10 I – O.S 10.1	Azione 10.1.7 Percorsi di IeFP di sussidiarietà integrativa negli IPS della regione Basilicata	**VI Ciclo** **I annualità** **Anno scolastico 2016/2017**	800.000,00

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

10	PO FSE 2014-2020 - Asse III Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave – Priorità 10 I O.S. 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL)	**Progetto** - "Azioni di certificazione delle competenze linguistiche secondo i sistemi Trinity e Cambridge e della certificazione europea". - Azione di certificazione delle competenze linguistiche di lingua francese - Azioni di potenziamento linguistico	25.000,00

AMBITO LAVORO				
N. Opera-zione	**RIFERIMENTI**	**AZIONE**	**PROGETTO/ATTIVITA'**	**TOTALE**
11	PO FSE 2014-20 ASSE I Promuovere l'occupazione e sostenere la mobilità dei lavoratori Priorità 8 II Obiettivo specifico 8.1 D.G.R. 1107 del 16/09/2014	Azione 8.1.6 Creazione e rafforzamento di punti di contatto per il profiling, l'accompagnamento al lavoro, l'orientamento, il bilancio di competenze e l'inserimento in percorsi di formazione ed inserimento lavorativo anche per i NEET	Attività di accoglienza, presa in carico e orientamento di primo livello anche in Garanzia Giovani Orientamento specialistico di II livello anche in Garanzia Giovani Promozione di tirocini	500.000,00

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

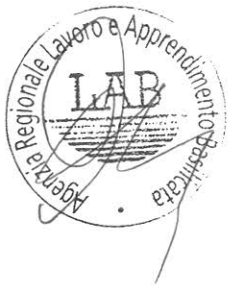
12	PROGRAMMA OPERATIVO VAL D'AGRI - MELANDRO - SAURO - CAMASTRA DGR 557/2016 - DGR 802/2016	Linea di intervento C.5 "Servizi socio assistenziali e di inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati" *Gli interventi previsti dal Programma risultano già affidati alla Provincia di Potenza*	Progetto "Realizzazione di interventi di orientamento e di formazione on the job attraverso Tirocini formativi nell'ambito delle aree di intervento: Servizi alla persona, Ambiente, Turismo ed accoglienza, Servizi informatici e telematici. I tirocini sono rivolti a persone in situazione di emarginazione e in particolare stato di disabilità"	758.656,00
13	PROGRAMMI STRAORDINARI CON FONDI MINISTERIALI DERIVANTI DA ROYALTIES DEL PETROLIO	Programma Reddito Minimo di Inserimento ed altri Programmi	Progetti dedicati - Assistenza tecnica e supporto alla rendicontazione, monitoraggio e valutazione relativamente a programmi relativi al Decreto Ministeriale del 14 settembre 2016 /GU 255 del 31.10.2016)	900.000,00
14	PO FSE 2014-20 ASSE I Creare e mantenere l'occupazione Obiettivo specifico 8.5	"Azione specifica 8.5.1"	I. Misure di politica attiva compresi i tirocini di Inserimento Sociale (TIS) e Tirocini Extracurriculari (TEC) II. Azioni di orientamento individualizzate e di Bilancio di competenze III. Azioni di orientamento rivolte alla definizione del Progetto professionale individuale ed al Piano d'azione	2.900.000,00
IMPORTO TOTALE DELL OPERAZIONI DEL PIANO				**14.587.777,00**

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

Allegato 2

OPERAZIONI DEL PIANO ANNUALE STRAORDINARIO DEGLI INTERVENTI 2017

OPERAZIONI DEL PIANO ANNUALE STRAORDINARIO DEGLI INTERVENTI 2017



AMBITO ORIENTAMENTO

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

OPERAZIONE 1

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
PO.FSE 2014-20 - ASSE III Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave **Prorità 10i** Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione	**O.S. 10.1** Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	• Numero di Convenzioni stipulate con Istituti di Scuola Secondaria di II grado sul totale programmato • Numero di Classi coinvolte sul totale programmato • Numero di studenti beneficiari sul totale programmato • Numero di incontri promossi su specifiche tematiche sul totale previsto • Grado di soddisfazione INDICATORI PO FSE 2014-2020: • Partecipanti che ottengono una qualifica, sul totale dei partecipanti, alla fine della loro partecipazione all'intervento; • Titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	**Azione 10.1.6** Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi **I-Progetto di Orientamento nella Scuola Secondaria di I grado** 1. Orientamento alla transizione scolastica 2. "Prepararsi a scegliere" - Un percorso di orientamento diacronico dedicato **II- Progetto di Orientamento nella Scuola Secondaria di II grado** 1. Monitoraggio dei percorsi formativi nel Biennio delle Scuole superiori 2. Orientarsi nella complessità: orientamento alle professioni e alla Istruzione superiore – classi IV-V 3. Orientarsi nella complessità:	€ 800.000,00	- Convenzioni stipulate con Istituti di Scuola Secondaria di I grado: Classi interessate; studenti beneficiari; incontri promossi su specifiche tematiche. - Convenzioni stipulate con Istituti di Scuola Secondaria di II grado ed in relazione all'indirizzo di studio (Liceale, Tecnico, Professionale): Classi interessate; studenti beneficiari; incontri promossi su specifiche tematiche. - Stakeholders coinvolti e composizione del partenariato pubblico e privato (PPP). - Costituzione di una rete dedicata nell'ambito del Sistema regionale di orientamento -Gradimento degli interventi da parte dei

			orientamento alle professioni e al lavoro – classi V **DESTINATARI – GRUPPI TARGET** Popolazione studentesca adolescente e giovanile, interessata all'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere di istruzione e formazione, inserita nei percorsi di scuola secondaria di primo e secondo grado		diversi soggetti afferenti gli interventi (studenti, insegnanti, dirigenti scolastici, altro). - Standardizzazione del percorso orientativo adottato.

AMBITO FORMAZIONE

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

OPERAZIONE 2

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
P.O. FSE 2014-20 -ASSE I Promuovere l'occupazione e sostenere la mobilità dei lavoratori. **Prorità 8 I** Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata. D.G.R.N.1313 del 18/11/2016	**O.S. 8.5** Favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento lavorativo, nonché il sostegno delle persone a rischio di disoccupazione di lunga durata.	• Numero di disoccupati iscritti e che partecipano all'intervento • Numero di Convenzioni stipulate con gli Uffici Giudiziari. • Numero di Tirocini attivati. • Grado di soddisfazione INDICATORI PO FSE 2014-2020: • Partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, sul totale dei partecipanti, entro 6 mesi dalla loro partecipazione all'intervento. • N. di disoccupati, compresi i disoccupati di lunga durata	**Azione 8.5.1** Misure di politica attiva, con particolare attenzione ai settori che offrono maggiori prospettive di crescita **Interventi:** Promozione di misure di politica attiva, quali i tirocini extracurriculari **DESTINATARI – GRUPPI TARGET** Disoccupati di lunga durata e soggetti a rischio di entrare in tale condizione.	€ 135.364,00	-Verifica degli apprendimenti finalizzata alla rilevazione delle competenze acquisite. -Costituzione di una rete formativa dedicata tra LAB ed Uffici Giudiziari. -Gradimento degli interventi da parte dei partecipanti. -Standardizzazione del percorso formativo adottato.

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

OPERAZIONE 3

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
P.O. FSE 2014-20 -ASSE III Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave. **Prorità 10 III** Rafforzamento della parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età.	**O.S. 10.3** Innalzamento del livello di Istruzione della popolazione adulta.	-Numero di adulti che partecipano all'apprendimento permanente – Popolazione 25-64 anni che frequenta un corso di studio o di formazione professionale, innalzando così il livello di istruzione della popolazione attiva, con particolare riferimento ai saperi digitali ed agli strumenti fondamentali di comprensione della realtà e di interazione attiva. - Numero di qualifiche/diplomi professionali/riqualificazioni di competenze acquisite. INDICATORI PO FSE 2014-2020 Numero persone inattive N. di partecipanti sul totale che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento N. di lavoratori, compresi i lavoratori autonomi N. di disoccupati, compresi i	**Azione 10.3.1** Percorsi per adulti(in particolare persoggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC. **Azione 10.3.2** Azioni formative volte a promuovere l'invecchiamento attivo (target specifico . es. over 45, 55). **Azione 10.3.6** Alfabetizzazione e inclusione digitale per stimolare l'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitali e degli strumenti di	€ 1.180.000,00	-Verifica degli apprendimenti finalizzata alla rilevazione dei livelli di competenze acquisite. -Qualifiche, diplomi professionali conseguiti. -Gradimento degli interventi da parte dei partecipanti.

		disoccupati di lunga durata	dialogo, collaborazione e partecipazione civica in rete (open government) **Azioni:** Azione di formazione permanente per popolazione adulta direttamente collegata a Legge Regionale n. 30/2015, ed in particolare all'articolo 19 – Reti territoriali per l'apprendimento permanente; comma 3 "Concorrono alle reti territoriali, costituendone risorsa strategica, nel rispetto delle relative autonomie: …b) ..i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) - Immigrati beneficiari di percorsi CILS (Certificazion e di Italiano Lingua Seconda) ed in relazione al CEFREL (quadro di riferimento europeo per le lingue) **DESTINATARI – GRUPPI TARGET** Soggetti potenzialmente a rischio di esclusione economica e sociale, in ragione della insufficiente capacitazione, espressa dalla scarsa dotazione di competenze di cittadinanza, acuita dall'evoluzione in atto dei linguaggi e delle stesse		

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

			modalità di interazione sociale, determinate dall'ormai strutturale uso di massa delle tecnologie digitali.		

OPERAZIONE 4

RIFERIMENTI	OBIETTIVO	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
Formazione in Apprendistato professionalizzante. - D. Lgs. N. 81 del 15/06/2015 - D.G.R. n. 431 del 26/04/2016	- Acquisizione di competenze di base e trasversali attraverso la stipula di contratti di apprendistato professionalizzante ai sensi dell'art. 44 del d.lgs. n. 81/2015	• Frequenza dei soggetti partecipanti all'azione di almeno i tre quarti sia della formazione interna che della formazione esterna di cui al piano individuale. • Numero di percorsi formativi di apprendistato attivati per l'acquisizione di competenze di base e trasversali. • Frequenza dei soggetti partecipanti alla formazione di base e trasversale di almeno l'80% del monte ore previsto per ciascun modulo	**Azione** Linee Guida generali sull'Apprendistato professionalizzante – D.G.R. n. 431/2016. Linee guida generali per la progettazione e la realizzazione del catalogo dell'offerta formativa pubblica finalizzata all'acquisizione delle competenze di base e trasversali definite dalla Regione **Interventi:** Erogazione dell'offerta formativa pubblica da parte dell'Agenzia LAB – (Risorse MLPS) (Risorse PO FSE 2014/2020): **DESTINATARI – GRUPPI**	€ 412.800,00	-Valutazione degli apprendimenti attraverso verifica finale - Acquisizione competenze erogate - Attestazione frequenza nel rispetto di quanto previsto dagli ordinamenti (*Linee Guida generali sull'Apprendistato professionalizzante – D.G.R. n. 431/2016.)* -Azioni di Monitoraggio e autovalutazione dei percorsi previsti.

			TARGET: **Destinatari per Contratti professionalizzanti art.44 del d.lgs. n. 81/2015:** • Soggetti di età compresa tra i 18 ei 29 anni; • Soggetti che abbiano compiuto 17 anni se in possesso di qualifica professionale conseguita ai sensi del d.lgs. n. 226 del 2005; • Soggetti beneficiari di indennità di mobilità o di un trattamento di disoccupazione, senza limiti di età **Destinatari Offerta Formativa Pubblica:** • Soggetti assunti con contratto di apprendistato professionalizzante, presso sedi operative di imprese localizzate nella Regione Basilicata; • Soggetti assunti presso sedi operative non localizzate nella Regione Basilicata di imprese multi localizzate con sede legale in regione Basilicata.		

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

OPERAZIONE 5

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
P.O. FSE 2014-20 -ASSE II Rafforzare ed innovare l'inclusione sociale attiva. **Prorità 9 I** Inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva	**O.S. 9.2** Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili.	• Numero di Adulti e minori sottoposti a provvedimento dell'Autorità Giudiziaria che partecipano al Progetto. • Numero Interventi formativi di base erogati volti allo sviluppo delle competenze e delle abilità trasversali per l'occupazione. • Numero servizi specialistici attivati. • Numero Work Experience realizzate • Numero inserimenti lavorativi. INDICATORI PO FSE 2014-2020 • Partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, che ottengono una qualifica o un impiego, compreso il lavoro autonomo, sul totale dei partecipanti, al termine della loro partecipazione all'intervento. • n. altri soggetti svantaggiati	**Azione 9.2.2** Interventi di presa in carico multi professionale finalizzati all'inclusione lavorativa di persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione e in generale alle persone che per diversi motivi sono presi in carico dai servizi sociali. **Interventi:** Progetto "Vale la pena lavorare" a. Formazione professionale di base e/o professionalizzante, work experience; b. Case Management e Prison Farm; c. Formazione per operatori dei servizi/strutture penitenziarie. **DESTINATARI – GRUPPI TARGET** Adulti e minori sottoposti a provvedimento dell'Autorità Giudiziaria affidati alla Casa Circondariale di Potenza,	€ 2.313.864,00	Verifica degli apprendimenti finalizzata alla rilevazione dei livelli di competenze acquisite. Certificazioni Competenze Professionali Qualifiche professionali. Inserimenti lavorativi

		(detenuti, tossicodipendenti, altro)	Matera e Melfi; alla UEPE Potenza e Matera; all'IPM Comunità minori e all'USSM.		

OPERAZIONE 6

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
P.O. FSE 2014-20 -ASSE II Rafforzare ed innovare l'inclusione sociale attiva. **Prorità 9 I** Inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva	**O.S. 9.2** Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili.	• Numero di soggetti sottoposti a interventi educativo/riabilitativi per la prevenzione e la cura delle dipendenze che partecipano agli interventi. • Numero di percorsi di empowerment attivati. • Numero di misure per l'attivazione e accompagnamento di percorsi imprenditoriali, anche in forma cooperativa. INDICATORI PO FSE 2014-2020 • Partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, che ottengono una qualifica o un	**Azione 9.2.2** Interventi di presa in carico multi professionale finalizzati all'inclusione lavorativa di persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione e in generale alle persone che per diversi motivi sono presi in carico dai servizi sociali. **Interventi:** Azioni per l'inclusione sociale e lavorativa. **DESTINATARI – GRUPPI TARGET** Soggetti sottoposti a interventi educativo/riabilitativi per la prevenzione e la cura delle dipendenze.	€ 300.000,00	Verifica degli apprendimenti finalizzata alla rilevazione dei livelli di competenze acquisite. Certificazioni Competenze Professionali Attivazione di percorsi imprenditoriali, anche in forma cooperativa.

		impiego, compreso il lavoro autonomo, sul totale dei partecipanti, al termine della loro partecipazione all'intervento. • n. altri soggetti svantaggiati (detenuti, tossicodipendenti, altro)			

AMBITO FORMAZIONE CONTINUA

OPERAZIONE 7

RIFERIMENTI	OBIETTIVO	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i. Regione Basilicata Progetto "Attività promozionali in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro" finanziato con fondi assegnati dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di cui all'art. 11 comma 7 del D.to Lgs. 81/98. Accordo Stato-Regioni e Province Autonome del 20 novembre 2008, Decreto Interministeriale del 17 dicembre 2009 e Decreto Interministeriale del 22 dicembre 2010 – Fonte di finanziamento Statale con quota di cofinanziamento regionale	Integrare le risorse umane nella gestione attiva della sicurezza mediante azioni di sensibilizzazione verso la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro rivolta ai target di progetto *(Lavoratori stranieri. - Lavoratori con meno di 2 anni di esperienza nell'esercizio delle proprie mansioni o attività. - Lavoratori stagionali del settore agricolo. -Datori di lavoro delle piccole, medie imprese e piccoli imprenditori di cui all'art. 2083 del CC).*	• Numero manifestazioni di interesse • Numero beneficiari ammessi alla frequenza dei percorsi formativi. • Numero di beneficiari che hanno frequentato almeno il 90% delle ore di corso.	**Corsi di formazione** **DESTINATARI – GRUPPI TARGET:** -Lavoratori stranieri. -Lavoratori con meno di 2 anni di esperienza nell'esercizio delle proprie mansioni o attività. -Lavoratori stagionali del settore agricolo. -Datori di lavoro delle piccole, medie imprese e piccoli imprenditori di cui all'art. 2083 del CC	€ 387.682,00	- Attestato di frequenza

AMBITO ISTRUZIONE E FORMAZIONE

OPERAZIONE 8

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
D.D. MLPS I&FP 2011-15 **P.O. FSE 2014-20 -ASSE III** Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave. **Prorità 10 I** Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione.	**O.S. 10.1** Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa.	• Numero di attivazione percorsi personalizzati di IeFP. • Numero studenti iscritti ai percorsi quinquennali che conseguono al temine del terzo anno la qualifica professionale. • Numero qualifiche e diplomi professionali conseguiti • Grado di soddisfazione INDICATORI PO FSE 2014-2020 • Partecipanti che ottengono una qualifica, sul totale dei partecipanti, alla fine della loro partecipazione all'intervento • n. Titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	**Azione 10.1.7** Percorsi formativi di IFP, accompagnati da azioni di comunicazione e di adeguamento dell'offerta in coerenza con le direttrici di sviluppo economico e imprenditoriale dei territori per aumentarne l' attrattività. **Interventi:** **Attività dell'intero IV Ciclo (I, II, III annualità)** - Percorsi di IeFP in sussidiarietà integrativa. Anno scolastico 2016/2017 . **Attività dell'intero V Ciclo (I, II, III annualità)** - Percorsi di IeFP in sussidiarietà integrativa. Anno scolastico 2016/2017 – 2017/2018 . **DESTINATARI – GRUPPI**	€ 3.174.411,00 *(Le attività sono relative al subentro di LAB alle Agenzie formative provinciali*	Verifica degli apprendimenti finalizzata alla rilevazione dei livelli di competenze acquisite. Gradimento degli interventi da parte dei partecipanti Qualifiche e diplomi professionali conseguiti.

			TARGET Studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli Istituti Professionali .		

OPERAZIONE 9

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
D.D. MLPS I&FP 2011-15 **P.O. FSE 2014-20 -ASSE III** Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave. **Prorità 10 I** Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione.	**O.S. 10.1** Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa.	• Numero di attivazione percorsi personalizzati di IeFP. • Numero studenti iscritti ai percorsi quinquennali che conseguono al temine del terzo anno la qualifica professionale. • Numero qualifiche e diplomi professionali conseguiti • Grado di soddisfazione INDICATORI PO FSE 2014-2020 • Partecipanti che ottengono una qualifica, sul totale dei partecipanti, alla fine della loro partecipazione	**Azione 10.1.7** Percorsi formativi di IFP, accompagnati da azioni di comunicazione e di adeguamento dell'offerta in coerenza con le direttrici di sviluppo economico e imprenditoriale dei territori per aumentarne l' attrattività. **Interventi:** Percorsi di IeFP in sussidiarietà integrativa. Anno scolastico 2016/2017 **VI Ciclo I annualità.** **DESTINATARI – GRUPPI TARGET**	€ 800.000,00	Verifica degli apprendimenti finalizzata alla rilevazione dei livelli di competenze acquisite. Gradimento degli interventi da parte dei partecipanti Qualifiche e diplomi professionali conseguiti.

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

		all'intervento • n. Titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli Istituti Professionali. *L'avvio delle attività del VI Ciclo implica il rinnovo della Convenzione fra Ufficio Scolastico Regionale – USR – e Regione Basilicata ed una riprogrammazione delle attività*		

OPERAZIONE 10

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
P.O. FSE 2014-20 -ASSE III Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave. **Prorità 10 I** Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione.	**O.S. 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	• Numero di Convenzioni sottoscritte con gli Istituti scolastici. • Numero studenti coinvolti nelle azioni. • Numero certificazioni conseguite. • Grado di soddisfazione INDICATORI PO FSE 2014-2020 • Titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	**Azione 10.2.3** Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) **Intervento:** **Progetto** - *"Azioni di certificazione delle competenze linguistiche secondo i sistemi Trinity e Cambridge e della certificazione europea".* - *Azione di certificazione delle*	€ 25.000,00	-Verifica delle competenze linguistiche sulla base degli standard previsti dai sistemi Trinity e Cambridge - -Esami di certificazione linguistica secondo il framework europeo - Questionario di gradimento degli interventi.

			Competenze linguistiche di lingua francese ***DESTINATARI–GRUPPO TARGET*** *Popolazione giovanile con titolo di studio di scuola secindaria di I grado – limite di età 18 anni*		

AMBITO LAVORO

OPERAZIONE 11

RIFERIMENTI	OBIETTIVO	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
PO.FSE 2014-20 - ASSE I Promuovere l'occupazione e sostenere la mobilità dei lavoratori - Priorità 8 II Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani D.G.R. 1107 DEL 16/09/2014	OBIETTIVO SPECIFICO 8.1 Aumentare l'occupazione dei giovani, anche attraverso l'attuazione del Programma Garanzia Giovani	> Numero utenti ricevuti e assistiti - n. colloqui erogati; - n. persone assistite nella definizione del proprio percorso formativo/professionale; - n. DID rilasciate; - n. P.S. sottoscritti; - n. PAI sottoscritti; - n offerte di lavoro proposte; - n. tirocini attivati - n. di soggetti avviati a misure di politica attiva > n. P.S. sottoscritti; - n. PAI sottoscritti; - n. destinatari di attività formative/informative erogate sia in forma individuale che di gruppo; - n. schede/questionari somministrati; - n. laboratori di gruppo attivati: - n. partecipanti ai laboratori di gruppo INDICATORI PO FSE	Azione 8.1.6 Creazione e rafforzamento di punti di contatto per il profiling, l'accompagnamento al lavoro, l'orientamento, il bilancio di competenze e l'inserimento in percorsi di formazione ed inserimento lavorativo anche per i NEET INTERVENTI - Attività di accoglienza, presa in carico e orientamento - Orientamento specialistico di II livello anche in Garanzia Giovani - Promozione di tirocini A - *INTERVENTI* - Decodifica del fabbisogno dell'utente; - erogazione delle informazioni riguardanti il MdL (normativa, incentivi all'assunzione, contratti di lavoro); - rilevazione delle esperienze formative, competenze e analisi della storia professionale dell'utente; - supporto nella valutazione del fabbisogno formativo e professionale dell'utente e individuazione delle figure professionali verso cui l'utente intende dichiararsi in coerenza con il RRPP adottato dalla Regione Basilicata. - sviluppo delle competenze utili a migliorare il livello di occupabilità dell'utente, quali, a titolo esemplificativo: la redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, come sostenere un	€ 500.000,00	> Numero utenti ricevuti e assistiti - n. colloqui erogati; - n. persone assistite nella definizione del proprio percorso formativo/professionale; - n. DID rilasciate; - n. P.S. sottoscritti; - n. PAI sottoscritti; - n offerte di lavoro proposte; - n. tirocini attivati - n. di soggetti avviati a misure di politica attiva > n. P.S. sottoscritti; - n. PAI sottoscritti; - n. destinatari di attività formative/informative erogate sia in forma individuale che di gruppo; - n. schede/questionari somministrati; - n. laboratori di gruppo attivati: - n. partecipanti ai laboratori di gruppo

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata LAB

		2014-2020 • Persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione • Partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, sul totale dei partecipanti, entro 6 mesi dalla loro partecipazione all'intervento.	colloquio di lavoro, ecc. Tali attività possono ben rappresentare il contenuto minimo del PAI che l'utente deve sottoscrivere con gli operatori (pubblici) per l'attuazione e specificazione del P.S.; - incrocio domanda offerta e accompagnamento a possibili opportunità di politica attiva (es. Capitale Lavoro). B- INTERVENTI > Costruzione di un eventuale percorso personalizzato, definizione del contenuto e stipula Patto di Servizio - costruzione del bilancio delle competenze a partire dall'accoglienza e l'analisi della domanda espressa alla costruzione del progetto professionale; - costruzione di strumenti di analisi: griglie, schede, questionari; - gestione di laboratori di gruppo; - offerta di formazione per adeguamento delle competenze; - certificazione delle competenze DESTINATARI NEET; Beneficiari di ammortizzatori sociali e di disoccupazione NASPI		

OPERAZIONE 12

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTRINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
PROGRAMMA OPERATIVO VAL D'AGRI - MELANDRO - SAURO - CAMASTRA TEMATICA C.5 – "Servizi socio assistenziali e di inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati" **- DGR 557/2016** **- DGR 802/2016**	"Obiettivo Inclusione" Promuovere azioni finalizzate all'acquisizione ed al miglioramento delle competenze professionali di determinate categorie di persone in situazione di emarginazione, per favorirne l'inclusione sociale, l'occupabilità e l'inserimento lavorativo ed in particolare persone con disabilità Aumentare il grado di integrazione sociale dei beneficiari Promuovere l'innovazione sociale	• Numero di persone coinvolte nell'azione di tirocinio • Numero tirocini attivati • Numero tirocini completati • Numero inserimenti lavorativi • Grado di soddisfazione	Progetto "Realizzazione di interventi di orientamento e di formazione on the job attraverso Tirocini formativi nell'ambito delle aree di intervento: Servizi alla persona, Ambiente, Turismo ed accoglienza, Servizi informatici e telematici. - Formazione teorica finalizzata al rafforzamento delle soft skills e delle competenze trasversali - Accompagnamento e sostegno alla creazione di cooperative di comunità **DESTINATARI – GRUPPI TARGET** N. 80 persone in situazione di emarginazione e in particolare stato di disabilità" ***Gli interventi previsti dal Programma risultano già affidati alla Provincia di Potenza***	€ 758.656,00	-Monitoraggio dei tirocini - Standardizzazione dei progetti individualizzati di tirocinio - Attestazione delle competenze - Gradimento degli interventi .

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB

OPERAZIONE 48

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTRINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
PROGRAMMI RELATIVI AL DECRETO MINISTERIALE DEL 14 SETTEMBRE 2016 (GU 255 del 31.10.2016) OGGETTO DEL PROTOCOLLO D'INTESA TRA LA REGIONE BASILICATA IL MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO E MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE	"Obiettivo Inclusione" Promuovere azioni finalizzate all'acquisizione ed al miglioramento delle competenze professionali di determinate categorie di persone in situazione di emarginazione, per favorirne l'inclusione sociale, l'occupabilità e l'inserimento lavorativo ed in particolare persone con disabilità Aumentare il grado di integrazione sociale dei beneficiari Promuovere l'innovazione sociale	• Numero di azioni ed interventi di monitoraggio • Numero azioni di assistenza tecnica • Numero interventi di supporto alla rendicontazione • Numero interventi di valutazione • Grado di efficacia degli interventi realizzati	Assistenza tecnica e supporto alla rendicontazione, monitoraggio e valutazione relativamente a programmi relativi al Decreto Ministeriale del 14 settembre 2016 /GU 255 del 31.10.2016) - Misure di coesione sociale (Reddito Minimo di Inserimento, altro)	€ 900.000,00	- Sistema di monitoraggio adottato: modello, criteri, fattori e parametri - Sistema di valutazione dei progetti: modello, criteri fattori e parametri - Strumenti standardizzati per la rendicontazione

OPERAZIONE 49

PRIORITA' DI INVESTIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	PARAMETRI DI REALIZZAZIONE E DI RISULTATO	TIPOLOGIE DI INTERVENTO E DESTRINATARI	RISORSE FINANZIARIE	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI VERIFICA DEI RISULTATI
PO FSE BASILICATA 2014-2020 Asse I – Promuovere l'occupazione e sostenere la mobilità dei lavoratori Priorità di investimento 8.I Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata	Obiettivo specifico 8.5 Favorire l'inserimento lavorativo dei disoccupati di lunga durata e sostenere adeguatamente le persone a rischio di disoccupazione di lunga durata	• Numero di tirocini attivati • Numero azioni di assistenza tecnica ai soggetti ospitanti • Numero interventi di supporto alla rendicontazione • Risultati della valutazione degli interventi dei tirocinanti e dei tutor • Grado di efficacia degli interventi realizzati INDICATORI PO FSE 2014-2020 • Partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, sul totale dei partecipanti, entro 6 mesi dalla loro partecipazione all'intervento. • N. di i disoccupati, compresi i disoccupati di lunga durata	I. Misure di politica attiva compresi i tirocini di Inserimento Sociale (TIS) e Tirocini Extracurriculari (TEC) II. Azioni di orientamento individualizzate e di Bilancio di competenze III. Azioni di orientamento rivolte alla definizione del Progetto professionale individuale ed al Piano d'azione	€ 2.900.000,00	- Sistema di monitoraggio adottato: modello, criteri, fattori e parametri - Sistema di valutazione dei progetti: modello, criteri fattori e parametri - Strumenti standardizzati per la rendicontazione

Agenzia Regionale Lavoro e Apprendimento Basilicata
LAB