



DELIBERAZIONE N° 202200440

SEDUTA DEL 08/07/2022

Ufficio Programmazione e Attuazione Interventi  
per Scuola e Università  
15BF

STRUTTURA PROPONENTE

OGGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – “Documento di Programmazione Regionale dell’Offerta formativa Sistema DUALE” da finanziare a valere sul PNRR – anno finanziario 2021”- APPROVAZIONE

Relatore ASSESSORE DIREZIONE GENERALE PER LO SVILUPPO ECONOMICO, IL LAVORO E I SERVIZI ALLA COMUNITA

La Giunta, riunitasi il giorno 08/07/2022 alle ore 09:30 nella sede dell’Ente,

			Presente	Assente
1.	Bardi Vito	Presidente	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Fanelli Francesco	Vice Presidente	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Cupparo Francesco	Assessore	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Galella Alessandro	Assessore	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Merra Donatella	Assessore	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Latronico Cosimo	Assessore	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Segretario: Antonio Ferrara

ha deciso in merito all’argomento in oggetto, secondo quanto riportato nelle pagine successive.

Visto del Direttore Generale

IL DIRETTORE GENERALE Canio Alfieri Sabia

Ufficio Ragioneria Generale e Fiscalità Regionale

PRENOTAZIONE IMPEGNI

Num. Preimpegno	Bilancio	Missione.Programma.Titolo.Macroaggr.	Capitolo	Importo Euro

IMPEGNI

Num. Impegno	Bilancio	Missione.Programma Titolo.Macroaggr.	Capitolo	Importo Euro	Atto	Num. Prenotazione	Anno

IL DIRIGENTE

Allegati N° 1

Atto soggetto a pubblicazione  integrale  integrale senza allegati  per oggetto  per oggetto e dispositivo sul Bollettino Ufficiale della Regione Basilicata

## LA GIUNTA REGIONALE

**VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 avente ad oggetto “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTA** la L.R. n. 12/1996 avente ad oggetto “Riforma dell’organizzazione Regionale”;

**VISTE** la D.G.R. n. 11/1998 con la quale sono stati individuati gli atti rientranti in via generale nelle competenze della Giunta Regionale;

**VISTA** la L.R. n. 29/2019 avente ad oggetto “Riordino degli uffici della Presidenza e della Giunta regionale e disciplina dei controlli interni”;

**VISTO** il Regolamento n. 1/2021 avente ad oggetto “Ordinamento amministrativo della Giunta regionale della Basilicata”;

**VISTA** la D.G.R. n. 219/2021 avente ad oggetto “Art. 5 comma 2 Regolamento 10 febbraio 2021, n. 1. Organizzazione delle strutture amministrative della Giunta regionale”;

**VISTA** la D.G.R. n. 750/2021 avente ad oggetto “Modifiche parziali alla D.G.R. n. 219/2021. Riapprovazione del documento recante l’organizzazione delle Strutture amministrative della Giunta regionale”;

**VISTA** la D.G.R. n. 257 dell’11/05/2022 avente ad oggetto “D.G.R. n. 775/2022 Conferimenti incarichi di Direzione Generale”;

**VISTA** la D.G.R. n. 904 del 12/11/2021 avente ad oggetto: “Regolamento regionale recante modifiche all’articolo 3 comma 3 del regolamento regionale 10 febbraio 2021, n. 1 (Ordinamento amministrativo della Giunta regionale). Approvazione”;

**VISTA** la D.G.R. n. 905 del 12/11/2021 avente ad oggetto: “Schema di regolamento regionale recante modifiche agli articoli 13, 17, 19 e 24 del regolamento regionale 10 febbraio 2021, n. 1 (Ordinamento amministrativo della Giunta regionale). Approvazione”;

**VISTA** la D.G.R. n. 984/2021 avente ad oggetto “Uffici vacanti presso le Direzioni Generali. Affidamento incarichi ad interim”;

**VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013 concernente il riordino delle discipline sugli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni;

**VISTA** la D.G.R. n. 265 dell’11/05/2022 avente ad oggetto “Approvazione del Piano triennale per la prevenzione della Corruzione e della Trasparenza della Giunta Regionale, di transizione al Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO), ex art. 6 del Decreto Legge n. 80/2022”;

**VISTA** la D.G.R. n.174 del 30/03/2022 avente ad oggetto “Regolamento regionale Controlli interni di regolarità amministrativa – Approvazione”;

**VISTA** la D.G.R. n.179 del 8/04/2022 avente ad oggetto “regolamento interno della Giunta regionale della Basilicata – Approvazione”;

**VISTO** il D.P.G.R. n.80 del 5/05/2022 pubblicato sul BUR n,20 del 6/05/2022 avente ad oggetto “Regolamento regionale Controlli interni di regolarità amministrativa – Emanazione”;

**VISTO** il D.Lgs. n. 118/2011 avente ad oggetto “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”;

**VISTO** la L.R. n.9 del 31/05/2022, avente ad oggetto “Legge di Stabilità regionale 2022”;

**VISTO** la L.R. n.10 del 31/05/2022, avente ad oggetto “Bilancio di Previsione finanziario per il triennio 2022-2024”;

**VISTO** la D.G.R. n. 314 del 1/06/2022 avente ad oggetto “Approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento al Bilancio di previsione per il triennio 2022-2024”;

**VISTA** la D.G.R. n. 315 del 1/06/2022 avente ad oggetto “Approvazione del Bilancio finanziario gestionale per il triennio 2022-2024”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n.76 di Definizione delle norme generali sul diritto dovere all’istruzione e alla formazione, a norma dell’art. 2 comma 1, lettera c) della Legge 28 marzo 2003, n. 53;

**VISTO** il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77 Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola lavoro ai sensi dell’art.4 della legge 28 marzo 2003, n.53;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 17 ottobre 2005 n. 226, e successive modificazioni, recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione professionale ai sensi della legge 28 marzo 2003, n.53” e, in particolare il Capo III;

**VISTO** il Decreto del Ministero della Pubblica istruzione 22 agosto 2007, n.139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 9 del 27 gennaio 2010 con allegato modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione;

**VISTO** l’Accordo Stato Regioni del 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione (2010–2011) dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’articolo 27, comma 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226;

**VISTO** il Decreto interministeriale 15 giugno 2010, adottato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, che recepisce l’Accordo sancito in sede di Conferenza Stato- Regioni e Province Autonome il 29 aprile 2010 riguardante l’avvio dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, comma 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226;

**VISTA** l’Intesa in Conferenza Unificata del 6 dicembre 2010 concernente l’adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell’art. 13, comma 1 - quinquies del Decretolegge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito dalla Legge 2 aprile 2007, n. 40;

**VISTO** l’Accordo sancito dalla Conferenza unificata, nella seduta del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 29 novembre 2007 di concerto tra Ministero della Pubblica Istruzione e Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale per la definizione dei criteri per l’accreditamento delle strutture che realizzano i percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 11 novembre 2011, pubblicato in GU n. 296 del 21/12/2011 che recepisce l’accordo tra il MIUR, il Ministero del Lavoro, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, con riferimento agli atti necessari per il passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

**VISTO** l’Accordo Stato Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l’Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011;

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 relativo alla “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81 - “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 - “Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell’articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 28 agosto 1997, n. 281 – “Definizione ed ampliamento delle attribuzioni della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano ed unificazione, per le materie ed i compiti di interesse comune delle regioni, delle province e dei comuni, con la Conferenza Stato – città ed autonomie locali”;

**VISTA** la Direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 novembre 2013 recante modifica della Direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n. 1024/2012 relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, che ha abrogato la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008, sullo stesso tema, n. 2008/C 111/01

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, che ha abrogato la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, sullo stesso tema, del 18 dicembre 2006, n. 2006/962/CE

**VISTO** l'Accordo Stato Regioni sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale; Repertorio Atti n.158/CSR del 24 settembre 2015;

**VISTO** il Decreto Direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 417/I/2015 del 17/12/2015 - "Ripartizione delle risorse percorsi IeFP e risorse percorsi IeFP nel Sistema Duale" di cui €. 209.311,00 quali risorse assegnate alla Regione Basilicata per la realizzazione di percorsi IeFP ed €. 96.294,00 quali risorse assegnate alla Regione Basilicata per la realizzazione di percorsi IeFP nel sistema Duale;

**VISTO** il parere del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale per le Politiche Attive, i servizi per il lavoro e la formazione Div V -, con il quale si conferma l'utilizzo delle risorse di IeFP assegnate con il D.D. n. 417/I/2015 per il finanziamento dei percorsi di IV anno in attuazione della Sperimentazione del sistema duale nell'ambito dell'IeFP nella Regione Basilicata;

**VISTO** il Protocollo di Intesa tra Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali e Regione Basilicata del 13/01/2016 - Attuazione del progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale";

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 30 giugno 2015 "Quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di Istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali, di cui all'art.8 del D.Lgs n.13 del 16 gennaio 2013;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107:" Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.M. 12 ottobre 2015 su Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81;

**VISTO** il Decreto Legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come modificato dal Decreto Legislativo 28 gennaio 2016, n. 15 di attuazione della direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, recante modifica della direttiva 2005/36/CE, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n. 1024/2012;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 30 giugno 2015 "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 8 gennaio 2018 "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13"

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 23 gennaio 2018 "Disposizioni per lo svolgimento delle prove di verifica finale delle competenze acquisite dagli allievi degli Istituti Tecnici Superiori costituiti per l'area tecnologica della Mobilità sostenibile, ambiti "mobilità delle persone e delle merci" e "gestione degli

apparatati e degli impianti di bordo”, unificate con le prove di esame per il conseguimento delle certificazioni di competenza di Ufficiale di coperta e di Ufficiale di macchina”;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca 16 maggio 2018, n. 394, che stabilisce i requisiti per l’assegnazione e i criteri di utilizzo delle risorse di cui al comma 67 dell’articolo 1 della legge 27 dicembre 2017, n. 205;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 5 gennaio 2021 “Disposizioni per l’adozione delle linee guida per l’interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze”

**VISTO** il Decreto Legislativo 24 settembre 2016, n. 185 su Disposizioni integrative e correttive dei decreti legislativi 15 giugno 2015, n. 81 e 14 settembre 2015, nn.148, 149, 150 e 151, a norma dell’articolo 1, comma 13, della legge 10 dicembre 2014, n. 183;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13.04.2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, nell’ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)”;

**VISTO** il Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 08 gennaio 2018 su Istituzione del quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell’ambito del sistema nazionale di certificazione delle competenze, di cui al D. Lgs. n.13 del 16 gennaio 2013;

**VISTO** il Decreto MIUR 17.05.2018 recante “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale

**VISTO** il Decreto Ministeriale 24.05.2018, n. 92 “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** la Legge luglio 2021, n. 101 “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, recante misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti. (21G00111)*”

**VISTO** il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 - Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)

**VISTA** la LR 13 agosto 2015, n. 30 (“Sistema Integrato per l’Apprendimento Permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva” – SIAP, in particolare gli artt. 21, 22 e 25)

**VISTA** la Legge Regionale n. 9 del 13 maggio 2016 (“Istituzione dell’Agenzia Regionale per il Lavoro e le transizioni nella vita attiva”)

**VISTA** la DGR n. 1019 dell’8 agosto 2014 (istituzione “Catalogo Unico Regionale”, come modificata e integrata dalla DGR n. 444/2020)

**VISTA** la Deliberazione della Giunta regionale n. 744 del 29 giugno 2016 – “D.Lgs. 16 gennaio 2013 n. 13, Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, del 30 giugno 2015 e L.R. 13 agosto 2015, n. 30, art. 22, comma 2. Attuazione disposizioni statali e approvazione “DRIVE – Dispositivo Regionale Integrato per la valorizzazione delle esperienze;

**VISTA** la D.G.R. n. 428 del 17/05/2019 - Approvazione del piano triennale ai sensi della Legge Regionale n. 30 del 13 agosto 2015 “Sistema Integrato per l’Apprendimento Permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva (S.I.A.P.)”;

**PRESO ATTO** del Dispositivo Regionale Integrato per la Valorizzazione delle Esperienza – DRIVE “versione aggiornata alla DGR n. 845/2017, come integrata e modificata dalla DGR n. 625/2019; il DRIVE aggiorna e modifica i contenuti delle seguenti Deliberazioni: DGR n. 243/2011, di approvazione del “Documento metodologico per la costruzione del Repertorio Regionale dei Profili Professionali, degli

standard di processo per il riconoscimento, la valutazione e la certificazione delle competenze e degli standard per la progettazione e l'erogazione dei percorsi formativi"; DGR n. 1625/2011, di istituzione del "Repertorio Regionale dei Profili Professionali della Basilicata"; DGR n. 167/2013, di istituzione del "Repertorio Regionale delle Qualificazioni della Basilicata";

**VISTA** la D.G.R. n. 927 del 10/07/2012 "Disposizioni per l'accreditamento degli organismi che svolgono attività di formazione e orientamento";

**VISTA** la D.D. n. 878 del 3/10/2012 "Regolamento per le disposizioni per l'accreditamento delle sedi operative degli Organismi, pubblici e privati, di orientamento e formazione professionale". Approvazione modulistica;

**VISTA** la Deliberazione del Consiglio Regionale n. 461 del 30 luglio 2013 di approvazione della "Riorganizzazione della filiera di istruzione e formazione in Basilicata per il triennio 2013/2015;

**VISTA** la L.R. del 13 agosto 2015 n. 30 "Sistema integrato per l'apprendimento permanente ed il sostegno alle transizioni della vita attiva";

**VISTA** la D.G.R. n. 167 del 14 febbraio 2013. "Repertorio Regionale delle Qualificazioni della Basilicata". Approvazione schede descrittive delle qualificazioni per l'offerta formativa regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) (DGR n. 374 del 1 aprile 2014);

**VISTO** il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, art. 20. Approvazione "Linee guida per lo svolgimento degli esami in esito ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)" (DGR n. 420 dell'08 aprile 2014);

**VISTA** la D.G.R. n. 16 del 16/01/2012 – "Accordo Regione Basilicata/U.S.R. Basilicata per la realizzazione dall'anno scolastico 2011/2012 di percorsi IEFP di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali Statali della Regione Basilicata, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del D.P.R. 15/03/2010 n. 87;

**VISTA** la D.G.R. n. 431 del 26/04/2016 – "Recepimento della disciplina regionale in materia di apprendistato – Disciplina dei profili formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione di percorsi di apprendistato, ai sensi del D.Lgs. 15/06/2015 n. 81;

**VISTA** la DGR n.1266 del 08/11/2016 – "Approvazione indirizzi operativi del sistema pubblico di mediazione tra domanda e offerta di lavoro in stato di disoccupazione e collocamento obbligatorio".

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009 in materia di ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007- 2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.);

**VISTA** la D.G.R. n. 924 del 09/08/2016 con cui la Giunta Regionale ha approvato il Piano "Ricerca e innovazione (Smart Specialization) per la formazione e l'occupazione dei giovani in Basilicata – Linee di intervento;

**VISTA** la Delibera del Consiglio Regionale n. 513 del 25/10/2016, di Approvazione del "Piano "Ricerca e innovazione (smart specialization) per la formazione e l'occupazione dei giovani in Basilicata – Linee di intervento;

**VISTA** la D.G.R. n.952 del 13 dicembre 2019 "Protocollo di intesa tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Regione Basilicata del 13.01.2016 - attuazione del progetto sperimentale recante "azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale "Approvazione" Avviso Pubblico per la presentazione di progetti in attuazione della sperimentazione del sistema duale nell'ambito dell'IeFp nella Regione Basilicata - annualità 2020/2021";

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Italia sopra richiamato;

#### **CONSIDERATO**

- che nell'ambito della Missione 5 – Componente 1 – del Piano Nazionale per la Ripresa e Resilienza (PNRR) - per l'Italia - l'Investimento 1.4 riguarda il sistema Duale;
- che l'obiettivo di questa misura è quello di sostenere i giovani e gli adulti senza istruzione secondaria nell'accesso alle opportunità di lavoro, aumentando il numero di persone che partecipano all'apprendimento formale e all'istruzione e formazione professionale attraverso i percorsi di formazione in sistema duale che comprende l'istituto dell'apprendistato;

- che nell'ambito dei percorsi formativi in duale sono contemplati i sistemi regionali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in Duale con le iscrizioni al primo anno, le ammissioni agli anni successivi, secondo e terzo anno, le qualifiche, il terzo anno, e i diplomi al quarto anno, e i percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS) con le certificazioni di specializzazione;
- che i percorsi formativi, in IeFP in Duale, possono essere erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- che i percorsi formativi in IeFP in Duale, possono essere erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;

**TENUTO CONTO** che il Documento di programmazione regionale costituisce base giuridica per ottenere il finanziamento della quota regionale PNRR;

**DATO ATTO** che l'ufficio Programmazione e Attuazione Interventi per Scuola e Università al fine di poter inserire nell'offerta formativa regionale i percorsi formativi IeFP e IFTTS in sistema Duale, in collaborazione con ANPAL Servizi, ha predisposto il "Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta formativa Sistema Duale" da finanziare a valere sul PNRR – anno finanziario 2021;

**RITENUTO** di dover approvare il richiamato Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta Formativa "Sistema DUALE" finanziamento a valere sul PNRR – anno finanziario 2021;

Su proposta dell'Assessore alle Attività Produttive, Lavoro, Formazione e Sport

Per le motivazioni in premessa descritte

## **DELIBERA**

1. di approvare il soprarichiamato Documento di Programmazione Regionale dell'Offerta formativa "Sistema DUALE" da finanziare a valere sul PNRR – anno finanziario 2021- che si allega alla presente per formarne parte integrante e sostanziale;
2. di disporre la pubblicazione integrale del presente atto sul Bollettino Ufficiale della Regione Basilicata e sul sito internet [www.regione.basilicata](http://www.regione.basilicata);
3. di demandare al competente Ufficio la sottoscrizione del programma in parola ed ogni adempimento connesso e conseguente.

L'ISTRUTTORE \_\_\_\_\_

IL RESPONSABILE P.O. **Rosa Maria Graziadei** \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE **Gerardo Travaglio** \_\_\_\_\_

LA PRESENTE DELIBERAZIONE È FIRMATA CON FIRMA DIGITALE QUALIFICATA. TUTTI GLI ATTI AI QUALI È FATTO RIFERIMENTO NELLA PREMESSA E NEL DISPOSITIVO DELLA DELIBERAZIONE SONO DEPOSITATI PRESSO LA STRUTTURA PROPONENTE, CHE NE CURERÀ LA CONSERVAZIONE NEI TERMINI DI LEGGE.

Del che è redatto il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue:

IL SEGRETARIO **Antonio Ferrara**

IL PRESIDENTE

**Vito Bardi**

Si attesta che copia in formato digitale viene trasmessa al Consiglio Regionale tramite pec dall'Ufficio Legislativo e della Segreteria della Giunta



REGIONE BASILICATA