

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE



**DIREZIONE GENERALE PER LO
SVILUPPO ECONOMICO, IL LAVORO E I
SERVIZI ALLA COMUNITA'**

REGIONE BASILICATA

**Direzione Generale per lo Sviluppo Economico,
il Lavoro e i Servizi alla Comunità'
15BA**

<small>STRUTTURA PROPONENTE</small>	<small>COD.</small>
N° 15BA.2023/D.00008	DEL 12/1/2023

Codice Unico di Progetto:

OGGETTO

DGR 657/2022- Avviso pubblico "Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Sistema duale" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - anno formativo 2022/2023" - Nomina nucleo di valutazione delle istanze pervenute.

UFFICIO RAGIONERIA GENERALE

PREIMPEGNI

Num. Preimpegno	Bilancio	Missione.Programma	Capitolo	Importo Euro

IMPEGNI

Num. Impegno	Bilancio	Missione. Programma	Capitolo	Importo Euro	Atto	Num. Prenotazione	Anno	Num. Impegno Perente

LIQUIDAZIONI

Num. Liquidazione	Bilancio	Missione. Programma	Capitolo	Importo Euro	Num. Impegno	Atto	Num. Atto	Data Atto

VARIAZIONI / DISIMPEGNI / ECONOMIE

Num. Registrazione	Bilancio	Missione. Programma	Capitolo	Importo Euro	Num. Impegno	Atto	Num. Atto	Data Atto

ACCERTAMENTO

Importo da accertare

Note

Visto di regolarità contabile

IL DIRIGENTE

DATA

Allegati N. _____

Atto soggetto a pubblicazione Integrale Per oggetto Per oggetto + Dispositivo

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 avente ad oggetto “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la L.R. n. 12/1996 avente ad oggetto “Riforma dell'organizzazione Regionale”;

VISTE la D.G.R. n. 11/1998 con la quale sono stati individuati gli atti rientranti in via generale nelle competenze della Giunta Regionale;

VISTA la L.R. n. 29/2019 avente ad oggetto “Riordino degli uffici della Presidenza e della Giunta regionale e disciplina dei controlli interni”;

VISTO il Regolamento n. 1/2021 avente ad oggetto “Ordinamento amministrativo della Giunta regionale della Basilicata”;

VISTA la D.G.R. n. 219/2021 avente ad oggetto “Art. 5 comma 2 Regolamento 10 febbraio 2021, n. 1. Organizzazione delle strutture amministrative della Giunta regionale”;

VISTA la D.G.R. n. 750/2021 avente ad oggetto “Modifiche parziali alla D.G.R. n. 219/2021. Riapprovazione del documento recante l'organizzazione delle Strutture amministrative della Giunta regionale”;

VISTA la D.G.R. n. 257 dell'11/05/2022 avente ad oggetto “D.G.R. n. 775/2022 Conferimenti incarichi di Direzione Generale”;

VISTA la D.G.R. n. 904 del 12/11/2021 avente ad oggetto: “Regolamento regionale recante modifiche all'articolo 3 comma 3 del regolamento regionale 10 febbraio 2021, n. 1 (Ordinamento amministrativo della Giunta regionale). Approvazione”;

VISTA la D.G.R. n. 905 del 12/11/2021 avente ad oggetto: “Schema di regolamento regionale recante modifiche agli articoli 13, 17, 19 e 24 del regolamento regionale 10 febbraio 2021, n. 1 (Ordinamento amministrativo della Giunta regionale). Approvazione”;

VISTA la D.G.R. n. 984/2021 avente ad oggetto “Uffici vacanti presso le Direzioni Generali. Affidamento incarichi ad interim”;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013 concernente il riordino delle discipline sugli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la D.G.R. n. 265 dell'11/05/2022 avente ad oggetto “Approvazione del Piano triennale per la prevenzione della Corruzione e della Trasparenza della Giunta Regionale, di transizione al Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO), ex art. 6 del Decreto Legge n. 80/2022”;

VISTA la D.G.R. n.174 del 30/03/2022 avente ad oggetto “Regolamento regionale Controlli interni di regolarità amministrativa – Approvazione”;

VISTA la D.G.R. n.179 del 8/04/2022 avente ad oggetto “regolamento interno della Giunta regionale della Basilicata – Approvazione”;

VISTO il D.P.G.R. n.80 del 5/05/2022 pubblicato sul BUR n,20 del 6/05/2022 avente ad oggetto “Regolamento regionale Controlli interni di regolarità amministrativa – Emanazione”;

VISTO il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n.76 di Definizione delle norme generali sul diritto dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2 comma 1, lettera c) della Legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77 Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro ai sensi dell'art.4 della legge 28 marzo 2003, n.53;

VISTO il Decreto Legislativo del 17 ottobre 2005 n. 226, e successive modificazioni, recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione professionale ai sensi della legge 28 marzo 2003, n.53” e, in particolare il Capo III;

VISTO il Decreto del Ministero della Pubblica istruzione 22 agosto 2007, n.139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 9 del 27 gennaio 2010 con allegato modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione;

VISTO l’Accordo Stato Regioni del 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione (2010–2011) dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’articolo 27, comma 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226;

VISTO il Decreto interministeriale 15 giugno 2010, adottato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, che recepisce l’Accordo sancito in sede di Conferenza Stato- Regioni e Province Autonome il 29 aprile 2010 riguardante l’avvio dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell’art. 27, comma 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226;

VISTA l’Intesa in Conferenza Unificata del 6 dicembre 2010 concernente l’adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell’art. 13, comma 1 - quinquies del Decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito dalla Legge 2 aprile 2007, n. 40;

VISTO l’Accordo sancito dalla Conferenza unificata, nella seduta del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

VISTO il Decreto Ministeriale del 29 novembre 2007 di concerto tra Ministero della Pubblica Istruzione e Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale per la definizione dei criteri per l’accreditamento delle strutture che realizzano i percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 11 novembre 2011, pubblicato in GU n. 296 del 21/12/2011 che recepisce l’accordo tra il MIUR, il Ministero del Lavoro, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, con riferimento agli atti necessari per il passaggio al nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

VISTO l’Accordo Stato Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l’integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l’Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011;

VISTO il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 relativo alla “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”;

VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81 - “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 - “Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell’articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183”;

VISTO il Decreto Legislativo 28 agosto 1997, n. 281 – “Definizione ed ampliamento delle attribuzioni della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano ed unificazione, per le materie ed i compiti di interesse comune delle regioni, delle province e dei comuni, con la Conferenza Stato – città ed autonomie locali”;

VISTA la Direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 novembre 2013 recante modifica della Direttiva 2005/36/CE relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n. 1024/2012 relativo alla cooperazione amministrativa attraverso il sistema di informazione del mercato interno

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente, che ha abrogato la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008, sullo stesso tema, n. 2008/C 111/01

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, che ha abrogato la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, sullo stesso tema, del 18 dicembre 2006, n. 2006/962/CE

VISTO l'Accordo Stato Regioni sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale; Repertorio Atti n.158/CSR del 24 settembre 2015;

VISTO l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 24 settembre 2015 concernente il progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale, in corso di modifica";

VISTO l'Accordo tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 1° agosto 2019 (rep atti 155 CSR 1 agosto 2019), riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;

VISTO il Decreto Direttoriale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 417/I/2015 del 17/12/2015 - "Ripartizione delle risorse percorsi IeFP e risorse percorsi IeFP nel Sistema Duale" di cui €. 209.311,00 quali risorse assegnate alla Regione Basilicata per la realizzazione di percorsi IeFP ed €. 96.294,00 quali risorse assegnate alla Regione Basilicata per la realizzazione di percorsi IeFP nel sistema Duale;

VISTO il parere del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale per le Politiche Attive, i servizi per il lavoro e la formazione Div V -, con il quale si conferma l'utilizzo delle risorse di IeFP assegnate con il D.D. n. 417/I/2015 per il finanziamento dei percorsi di IV anno in attuazione della Sperimentazione del sistema duale nell'ambito dell'IeFP nella Regione Basilicata;

VISTO il Protocollo di Intesa tra Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali e Regione Basilicata del 13/01/2016 - Attuazione del progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale";

VISTO il Decreto Interministeriale del 30 giugno 2015 "Quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di Istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali, di cui all'art.8 del D.Lgs n.13 del 16 gennaio 2013;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107:" Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.M. 12 ottobre 2015 su Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81;

VISTO il Decreto Legislativo 9 novembre 2007, n. 206, come modificato dal Decreto Legislativo 28 gennaio 2016, n. 15 di attuazione della direttiva 2013/55/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, recante modifica della direttiva 2005/36/CE, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e del regolamento (UE) n. 1024/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 30 giugno 2015 "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";

VISTO il Decreto Interministeriale 8 gennaio 2018 "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13"

VISTO il Decreto Interministeriale del 23 gennaio 2018 "Disposizioni per lo svolgimento delle prove di verifica finale delle competenze acquisite dagli allievi degli Istituti Tecnici Superiori costituiti per l'area

tecnologica della Mobilità sostenibile, ambiti “mobilità delle persone e delle merci” e “gestione degli apparati e degli impianti di bordo”, unificate con le prove di esame per il conseguimento delle certificazioni di competenza di Ufficiale di coperta e di Ufficiale di macchina”;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca 16 maggio 2018, n. 394, che stabilisce i requisiti per l’assegnazione e i criteri di utilizzo delle risorse di cui al comma 67 dell’articolo 1 della legge 27 dicembre 2017, n. 205;

VISTO il Decreto Interministeriale 5 gennaio 2021 “Disposizioni per l’adozione delle linee guida per l’interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze”

VISTO il Decreto Legislativo 24 settembre 2016, n. 185 su Disposizioni integrative e correttive dei decreti legislativi 15 giugno 2015, n. 81 e 14 settembre 2015, nn.148, 149, 150 e 151, a norma dell’articolo 1, comma 13, della legge 10 dicembre 2014, n. 183;

VISTO il Decreto Legislativo 13.04.2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, nell’ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)”;

VISTO il Decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 08 gennaio 2018 su Istituzione del quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell’ambito del sistema nazionale di certificazione delle competenze, di cui al D. Lgs. n.13 del 16 gennaio 2013;

VISTO il Decreto MIUR 17.05.2018 recante “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale

VISTO il Decreto Ministeriale 24.05.2018, n. 92 “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Legge luglio 2021, n. 101 “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, recante misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti. (21G00111)*”

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021; in particolare, la Missione M5, componente C1 - tipologia “Investimento”, intervento “1.4 Sistema duale” del PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target

VISTO il Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, del giorno 11 ottobre 2021 concernente l’istituzione della struttura di missione PNRR, ai sensi dell’articolo 8 del citato Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77;

VISTO il Piano Nazionale Nuove Competenze adottato con Decreto interministeriale del 14 dicembre 2021;

VISTO il “Recovery and Resilience Facility - Operational Arrangements between European Commission and Italy” - Ares (2021)7947180 - 22/12/2021;

VISTO il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 - Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTA la Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 18 gennaio 2022, n. 4 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR;

VISTA la Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 10 febbraio 2022, n. 9 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR;

VISTA la Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 21 giugno 2022, n. 27 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR;

VISTA la Circolare MEF RGS (Ministero Economia e Finanza) del 04 luglio 2022, n. 28 avente per oggetto il “Controllo di regolarità amministrativa e contabile dei rendiconti di contabilità ordinaria e di contabilità speciale. Controllo di regolarità amministrativa e contabile sugli atti di gestione delle risorse del PNRR - prime indicazioni operative”;

VISTA la Circolare Ministero dell'Economia e delle Finanze del 26 luglio 2022, n.29 – inerente le modalità di erogazione delle risorse PNRR e principali modalità di contabilizzazione da parte degli enti territoriali soggetti attuatori, con oggetto: “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 12 del 06.06.2022 sui chiarimenti interpretativi inerenti l'apprendistato di I livello;

VISTA la LR 13 agosto 2015, n. 30 (“Sistema Integrato per l'Apprendimento Permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva” – SIAP, in particolare gli artt. 21, 22 e 25)

VISTA la Legge Regionale n. 9 del 13 maggio 2016 (“Istituzione dell' Agenzia Regionale per il Lavoro e le transizioni nella vita attiva”)

VISTA la Legge 15 luglio 2022, n. 99, “Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore” che riforma il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore;

VISTA la DGR n. 1019 dell'8 agosto 2014 (istituzione “Catalogo Unico Regionale”, come modificata e integrata dalla DGR n. 444/2020)

VISTA la Deliberazione della Giunta regionale n. 744 del 29 giugno 2016 – “D.Lgs. 16 gennaio 2013 n. 13, Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, del 30 giugno 2015 e L.R. 13 agosto 2015, n. 30, art. 22, comma 2. Attuazione disposizioni statali e approvazione “DRIVE – Dispositivo Regionale Integrato per la valorizzazione delle esperienze;

VISTA la D.G.R. n. 428 del 17/05/2019 - Approvazione del piano triennale ai sensi della Legge Regionale n. 30 del 13 agosto 2015 “Sistema Integrato per l'Apprendimento Permanente ed il sostegno alle transizioni nella vita attiva (S.I.A.P.)”;

PRESO ATTO del Dispositivo Regionale Integrato per la Valorizzazione delle Esperienza – DRIVE “versione aggiornata alla DGR n. 845/2017, come integrata e modificata dalla DGR n. 625/2019; il DRIVE aggiorna e modifica i contenuti delle seguenti Deliberazioni: DGR n. 243/2011, di approvazione del “Documento metodologico per la costruzione del Repertorio Regionale dei Profili Professionali, degli standard di processo per il riconoscimento, la valutazione e la certificazione delle competenze e degli standard per la progettazione e l'erogazione dei percorsi formativi”; DGR n. 1625/2011, di istituzione del “Repertorio Regionale dei Profili Professionali della Basilicata”; DGR n. 167/2013, di istituzione del “Repertorio Regionale delle Qualificazioni della Basilicata”;

VISTA la D.G.R. n. 927 del 10/07/2012 “Disposizioni per l'accreditamento degli organismi che svolgono attività di formazione e orientamento”;

VISTA la D.D. n. 878 del 3/10/2012 “Regolamento per le disposizioni per l’accreditamento delle sedi operative degli Organismi, pubblici e privati, di orientamento e formazione professionale”. Approvazione modulistica;

VISTA la Deliberazione del Consiglio Regionale n. 461 del 30 luglio 2013 di approvazione della “Riorganizzazione della filiera di istruzione e formazione in Basilicata per il triennio 2013/2015”;

VISTA la L.R. del 13 agosto 2015 n. 30 “Sistema integrato per l’apprendimento permanente ed il sostegno alle transizioni della vita attiva”;

VISTA la D.G.R. n. 167 del 14 febbraio 2013. “Repertorio Regionale delle Qualificazioni della Basilicata”. Approvazione schede descrittive delle qualificazioni per l’offerta formativa regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) (DGR n. 374 del 1aprile 2014);

VISTO il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, art. 20. Approvazione “Linee guida per lo svolgimento degli esami in esito ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)” (DGR n. 420 dell’08 aprile 2014);

VISTO il Decreto del Direttore Generale delle Politiche attive del Lavoro – Registrazione DD n. 0000054.22-07-2022 con il quale vengono individuate le risorse da assegnare alle Regioni e alle Province autonome per l’annualità 2021;

VISTA la D.G.R. n. 16 del 16/01/2012 – “Accordo Regione Basilicata/U.S.R. Basilicata per la realizzazione dall’anno scolastico 2011/2012 di percorsi IEFP di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali Statali della Regione Basilicata, ai sensi dell’art. 2, comma 3 del D.P.R. 15/03/2010 n. 87;

VISTA la D.G.R. n. 431 del 26/04/2016 – “Recepimento della disciplina regionale in materia di apprendistato – Disciplina dei profili formativi dell’apprendistato e criteri generali per la realizzazione di percorsi di apprendistato, ai sensi del D.Lgs. 15/06/2015 n. 81;

VISTA la DGR n.1266 del 08/11/2016 – “Approvazione indirizzi operativi del sistema pubblico di mediazione tra domanda e offerta di lavoro in stato di disoccupazione e collocamento obbligatorio”.

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009 in materia di ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007- 2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (P.O.N.);

VISTA la D.G.R. n. 924 del 09/08/2016 con cui la Giunta Regionale ha approvato il Piano “Ricerca e innovazione (Smart Specialization) per la formazione e l’occupazione dei giovani in Basilicata – Linee di intervento;

VISTA la Delibera del Consiglio Regionale n. 513 del 25/10/2016, di Approvazione del “Piano “Ricerca e innovazione (smart specialization) per la formazione e l’occupazione dei giovani in Basilicata – Linee di intervento;

VISTA la D.G.R. n.952 del 13 dicembre 2019 “Protocollo di intesa tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Regione Basilicata del 13.01.2016 - attuazione del progetto sperimentale recante "azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale “Approvazione” Avviso Pubblico per la presentazione di progetti in attuazione della sperimentazione del sistema duale nell'ambito dell'IeFp nella Regione Basilicata - annualità 2020/2021”;

VISTA la D.G.R. n. 440 dell’8/07/2022 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – “Documento di Programmazione Regionale dell’Offerta formativa Sistema DUALE” da finanziare a valere sul PNRR – anno finanziario 2021” - APPROVAZIONE;

DATO ATTO, in particolare, che con la surrichiamata DGR n. 440/2022, si demandava all’Ufficio Programmazione e Attuazione Interventi per Scuola e Università la sottoscrizione del relativo programma, nonché ogni adempimento connesso e conseguente;

VISTA la D.G.R. n.467 del 20/07/2022 – DPCM 25 gennaio 2008 “Piano Territoriale Triennale per l’Istruzione Tecnica Superiore (ITS/IFTS) e lo sviluppo dei Poli Tecnico Professionali (PTP) – 2022-2025” APPROVAZIONE;

VISTA la D.G.R. n. 492 del 27/07/2022 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – DGR 440 dell’8/07/2022 “Documento di Programmazione Regionale dell’Offerta formativa Sistema DUALE” da finanziare a valere sul PNRR –anno finanziario 2021- Approvazione” - Modifiche di lieve intensità – PRESA D’ATTO.

VISTA la nota prot. N. 102143 del 21/07/2022 della Direzione Generale delle Politiche attive del Lavoro di approvazione del suddetto documento programmatico;

VISTA la DGR n. 598 del 13/09/2022 DPCM 25 gennaio 2008 “PIANO TERRITORIALE TRIENNALE per l’Istruzione Tecnica Superiore (ITS) e lo sviluppo dei Poli Tecnico Professionali (PTP) - 2022-2025” – APPROVAZIONE DEFINITIVA;

VISTA la DGR n. 657 del 7/10/2022 di approvazione dell’Avviso Pubblico “*Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - anno formativo 2022/2023*”

VISTA, in particolare, la Sezione 7 dell’Avviso pubblico de quo, “**Criteri di ammissibilità e valutazione di merito**”, FASE DI AMMISSIBILITA’ “*La fase di ammissibilità delle proposte sarà effettuata dall’Ufficio Programmazione e Attuazione Interventi per Scuola e Università*”, FASE DI VALUTAZIONE “*La fase di valutazione di merito delle proposte progettuali sarà effettuata da un apposito Nucleo di valutazione istituito con atto del Direttore Generale della Direzione per lo Sviluppo economico, il lavoro e i servizi alla comunità, con soggetti esperti*”. *Tutti i componenti del Nucleo di valutazione dovranno rilasciare apposita attestazione al fine di accertare l’assenza di eventuali cause di incompatibilità e l’assenza di conflitti di interesse. I criteri di valutazione di merito sono riportati nella sez. 11 “;*

VISTA, inoltre, la Sezione 11 dell’Avviso pubblico de quo, “*Criteri, modalità di valutazione e approvazione delle domande*” che così recita” *La valutazione di merito delle proposte progettuali sarà effettuata da un apposito Nucleo di valutazione istituito con atto del Direttore Generale della Direzione per lo Sviluppo economico, il lavoro e i servizi alla comunità applicando i criteri, i sub criteri e i punteggi esposti di seguito*”, ovvero esposti di seguito nella Sezione 11;

RITENUTO pertanto necessario, nominare, in attuazione di quanto stabilito dalla Sezione 7 e Sezione 11 di cui all’Avviso pubblico *Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - anno formativo 2022/2023, approvato con DGR n. n. 657 del 7/10/2022*, la Commissione di Valutazione costituita da funzionari all’amministrazione regionale così composto:

- Mario MUSACCHIO in servizio presso l’Ufficio Politiche del Lavoro e Politiche Giovanili, in qualità di presidente;
- Caterina PISANI in servizio presso l’Ufficio Politiche del Lavoro e Politiche Giovanili in qualità di componente/segretario;
- Marco ALBANESE in servizio presso l’Ufficio Formazione e Qualità delle Politiche Formative, in qualità di componente.

DATO ATTO che l’espletamento delle attività da parte del Commissione di Valutazione è da prestarsi a titolo gratuito;

VISTE le dichiarazioni rese dai componenti del Commissione di Valutazione relative all’inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi ai sensi dell’art.6 bis della legge 7 agosto 1990, n.241;

DETERMINA

per le motivazioni di cui in premessa che qui si intendono integralmente riportate:

1. di nominare, in attuazione di quanto stabilito dalla sezione 7 e 11 di cui all' "Avviso pubblico *Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Sistema duale" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - anno formativo 2022/2023, approvato con DGR n. n. 657 del 7/10/2022*, la Commissione di Valutazione costituito da funzionari all'amministrazione regionale così composta:
 - a) Mario MUSACCHIO in servizio presso l'Ufficio Politiche del Lavoro e Politiche Giovanili in qualità di presidente;
 - b) Caterina PISANI in servizio presso l'Ufficio Politiche del Lavoro e Politiche Giovanili in qualità di componente/segretario;
 - c) MARCO ALBANESE, in servizio presso l'Ufficio Formazione e Qualità delle Politiche Formative in qualità di componente.
2. di dare atto che la Commissione di Valutazione procederà alla valutazione delle istanze presentate in adesione all' Avviso de quo, in base ai criteri stabiliti dalla sezione 11 "*Criteri, modalità di valutazione e approvazione delle domande*";
3. di stabilire che l'espletamento delle attività da parte del gruppo di valutazione è da prestarsi a titolo gratuito;
4. di demandare all'Ufficio Programmazione e Attuazione Interventi per Scuola e Università gli adempimenti conseguenti alla presente determinazione e la notifica ai singoli componenti del presente provvedimento;
5. di dare atto che la presente determinazione non comporta oneri finanziari a carico del Bilancio regionale;
6. di disporre la pubblicazione, per oggetto, sul Bollettino Ufficiale della Regione Basilicata.

L'ISTRUTTORE

Maria Matteo
IL RESPONSABILE P.O.

Canio Alfieri Sabia
IL DIRETTORE GENERALE

La presente determinazione è firmata con firma digitale certificata. Tutti gli atti ai quali è fatto riferimento nella premessa e nel dispositivo della determinazione sono depositati presso la struttura proponente, che ne curerà la conservazione nei termini di legge.

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO

DGR 657/2022- Avviso pubblico "Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Sistema duale" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - anno formativo 2022/2023" - Nomina nucleo di valutazione delle istanze pervenute.

UFFICIO CONTROLLO INTERNO DI REGOLARITÀ AMMINISTRATIVA

Note

Visto di regolarità amministrativa

IL DIRIGENTE

DATA

La presente determinazione è consultabile, previa autorizzazione sulla rete intranet della Regione Basilicata all'indirizzo <http://attidigitali.regione.basilicata.it/AttiDigitali>