



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



*Regione Basilicata*

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**  
**MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"**

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"**  
**FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR**

**ANNO FINANZIARIO 2022**

**REGIONE/PROVINCIA AUTONOMA BASILICATA**



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



*Regione Basilicata*

## Sommario

PREMESSA .....	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale .....	5
2. Programmazione anno finanziario 2022 .....	11
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	19
4. Monitoraggio .....	19
5. Cronoprogramma.....	22



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

## PREMESSA

---

Il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (di seguito Documento di Programmazione Regionale), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

Il format annuale del Documento di Programmazione Regionale viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del Documento di Programmazione Regionale sono conformi a quanto definito nelle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2022 è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere nell’annualità formativa 2023/2024 e finanziati dalle risorse di cui al Decreto Direttoriale n. 120 del 13/07/2023

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente Documento di Programmazione Regionale, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione/PA \_Basilicata\_ concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- **39.000 percorsi di Baseline** (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- **135.000 percorsi aggiuntivi PNRR** (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di **174.000 percorsi**, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (Tabella n.1) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

Tabella n.1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	<b>Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione</b>
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	<b>Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere</b>

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
2. **Programmazione anno finanziario 2022**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. **Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'“Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)” sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione/PA;
4. **Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. **Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Costituisce parte integrante del **Documento di Programmazione Regionale** l'Allegato n.1 nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni/PA con riferimento all'anno finanziario 2022.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

## 1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

### 1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'IFTS DUALE (a cura della Regione/PA \_Basilicata\_)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti non già indicati nel DdPR 2021 contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2023/2024, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n.2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Deliberazione della Giunta Regione Basilicata N°440 del 08/07/2022	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – “Documento di Programmazione Regionale dell’Offerta formativa Sistema DUALE” da finanziare a valere sul PNRR – anno finanziario 2021” – <b>APPROVAZIONE</b>	2022-2023
2.	Deliberazione della Giunta Regione Basilicata N°492 del 27/07/2022	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – DGR 440 dell’8/07/2022 “Documento di Programmazione Regionale dell’Offerta formativa Sistema DUALE” da finanziare a valere sul PNRR – anno finanziario 2021- “Approvazione” con Modifiche di lieve intensità – PRESA D’ATTO	2022-2023
3.	Determinazione Dirigenziale Regione Basilicata N°1948/15BF del 15.12.2022	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 - “SISTEMA DUALE” - DGR n. 440 dello 08/07/2022 di approvazione del documento di Programmazione Regionale dell’Offerta formativa Sistema DUALE - <b>CONVENZIONE</b> “Accordo ai sensi dell’Art. 5, Comma 6 del D. Lgs 50/2016” tra l’Unità di Missione per l’attuazione degli interventi PNRR, presso il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, tra la Direzione Generale delle Politiche Attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, e l’Amministrazione della Regione Basilicata - <b>APPROVAZIONE.</b>	2022-2025 (scadenza a conseguimento di Obiettivo generale PNRR e completamento finanziario interventi)
4.	<b>Protocollo di Intesa</b> Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Regione Basilicata del 13/01/2016 (Senza l’attribuzione di numero identificativo)	<b>Protocollo di Intesa tra MLPS e Reg. Basilicata - Attuazione del progetto sperimentale</b> recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e <b>rafforzamento del sistema duale</b> nell'ambito dell'Istruzione e formazione professionale" per la presentazione di progetti inattuazione della Sperimentazione del sistema duale nell'ambito dell'leFP nella Regione Basilicata - Annualità 2020/2021 e seg.	Dal 2016 in corso di validità nel 2023) [tempi attivi fino alla determinazione di nuove definizioni e indicazioni di diverse condizioni di attuazione delle Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nella leFP].

### 1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione/PA \_Basilicata\_)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nel precedente DdPR 2021.**



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

Tabella n.3 – atti regionali per finanziamento percorsi IeFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DELIBERAZIONE GIUNTA REGIONE BASILICATA N°202200-657 del 07/10/2022 (Poi su BUR Basilicata N°52 del 16.10.2022 con scadenza presentazione istanze al 15.11.2022)	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – <b>Avviso pubblico</b> “Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - anno scolastico 2022-2023” <b>APPROVAZIONE.</b>	2022-2023
2.	Determina Dirigenziale Regione Basilicata N°8/15BF del 12.01.2023	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – <b>Avviso pubblico</b> “Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - anno scolastico 2022-2023”. <b>NOMINA DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE Istanza percorsi IFTS Sistema Duale.</b>	2022-2023
3.	D.D. Regione Basilicata n. 15BF.2023/D.00160 del 28.2.2023 – con Allegato Graduatorie	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – Avviso pubblico “Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - anno scolastico 2022-2023 “ D.D. di pubblicazione graduatorie. Allegato: <b>GRADUATORIA FINALE</b>	2022-2023
4.	D.D. Regione Basilicata n. 15BF.2023/D.00160 del 28.2.2023 – con allegato Approvazione esiti	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – Avviso pubblico “Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - anno scolastico 2022-2023”. D.D. di <b>APPROVAZIONE ESITI DI VALUTAZIONE E ASSEGNAZIONE</b> realizzazione delle attività progettuali	
5.	D.G.R. Basilicata N°467 del 20/07/2022	DPCM 25 gennaio 2008 “ <b>Piano Territoriale Triennale per l’Istruzione Tecnica Superiore (ITS/IFTS) e lo sviluppo dei Poli Tecnico Professionali (PTP) – 2022-2025” - APPROVAZIONE</b>	2022-2025
6.	D.G.R. Basilicata N°598 del 13/09/2022	DPCM 25 gennaio 2008 “ <b>PIANO TERRITORIALE TRIENNALE</b> per l’Istruzione Tecnica Superiore (ITS/IFTS) e lo sviluppo dei Poli Tecnico Professionali (PTP) - 2022-2025” – <b>APPROVAZIONE DEFINITIVA.</b>	2022-2025
7.	D.G.R. Basilicata n. 10 del 13.01.2023	Legge 15 luglio 2022 n. 99 “ <b>Istituzione del Sistema Terziario di Istruzione Tecnologica Superiore</b> - “Piano Territoriale Triennale per l’Istruzione Tecnica Superiore (ITS/IFTS) e lo sviluppo dei Poli Tecnico Professionali (PTP) - 2022-2025”- di cui alla DGR n.598 del 13/09/2022 e DCR n. 483 del 29/11/2022 – “Invito a candidarsi alla Manifestazione di interesse per la costituzione di Fondazioni di Partecipazione allo scopo di realizzare futuri Percorsi formativi di Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)” – <b>APPROVAZIONE.</b>	2022-2025
8.	D.G.R. Basilicata n. 505 del 10/08/2023	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – “Documento di Programmazione Regionale dell’Offerta formativa Sistema DUALE per l’anno formativo 2023/2024 – anno finanziario 2022”- <b>APPROVAZIONE</b>	2023/2024



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



**Regione Basilicata**

### 1.3. ISCRITTI<sup>1</sup>, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022 ESCLUSI GLI APPRENDISTI *(a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione/PA \_Basilicata\_)*

*Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale sulla base dei dati forniti dalla Regione/PA \_Basilicata\_ per la rilevazione svolta dall'INAPP, integrata con i dati sui promossi in possesso della stessa Regione/PA \_Basilicata\_. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.*

*Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2021/2022.*

---

<sup>1</sup> Entro il 31 marzo del 2022



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

Tabella n.4 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2021/2022

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomati leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
Come da dato Inapp 0	Regione/ PA 0	Come da dato Inapp 0	Regione/ PA 0	Come da dato Inapp 0	Come da dato Inapp 0	Come da dato Inapp 0	Come da dato Inapp 0	Come da dato Inapp 0	Come da dato Inapp 0

#### 1.4. APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Indicare il numero di apprendistati attivati nell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.5 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2021/2022

APPRENDISTI	ANNO 2021/2022
In percorsi leFP	Regione/PA 0
In percorsi IFTS	Regione/PA 0
<b>TOTALE</b>	<b>0</b>

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale. Indicare il numero di apprendistati attivati con le risorse del PNRR nell'anno formativo 2022/2023

Tabella n.6 - n. percorsi in apprendistato di leFP e IFTS programmati nel DdPR 2021 e attivati nell'a.f. 2022/2023

Tipologia Regione/PA	Periodo di riferimento	N. contratti di apprendistato indicati nel precedente DdPR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con altre risorse
Regioni SENZA Apprendisti nell'a. f. 2021/2022	Anno formativo 2022/2023	(indicare il dato comunicato nel DdPR 2021)	indicare il n. di apprendistati attivati	indicare il n. di apprendistati attivati
Regioni CON Apprendisti nell'a. f. 2021-2022	Triennio 2022-2025	(Indicare il dato comunicato nel DdPR 2021) 3	indicare il n. di apprendistati attivati 0	indicare il n. di apprendistati attivati 0





Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

Fornire eventuali commenti in merito ai percorsi in apprendistato attivati nell'a.f. 2022-2023

*Max 1.000 caratteri.* In merito alla mancata attivazione di percorsi in apprendistato di 1° livello, si segnala che la partenza effettiva delle attività formative IFTS in duale è stata successiva alla “Approvazione degli esiti di valutazione con la assegnazione specifica a 2 ATS per la realizzazione delle attività progettuali”, avvenuta il 28.02.2023. Di fatto l’impegno formativo è iniziato operativamente tra marzo e aprile 2023, con la erogazione di attività formative agli allievi di entrambi i percorsi e chiusura attività prevista per fine settembre 2023, come stabilito dalla sottoscrizione dell’Atto Unilaterale d’Obbligo, connesso con l’avviso pubblico, vincolato al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 – “SISTEMA DUALE” – “Presentazione delle candidature per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, anno scolastico 2022-2023”. Pertanto, pur considerando la possibilità di proroga dei tempi dell’iter formativo, per il totale completamento dei percorsi annuali IFTS, richiesta ed ottenuta dalla D.G. PAL del MLPS e da Unità di Missione del MEF, non ci sono stati i tempi “fisici” per ottemperare al vincolo del dettato normativo di minimo 6 mesi per l’accensione di un contratto di apprendistato di I livello, come previsto dal D.Lgs. 81/2015, nel pieno rispetto delle percentuali di realizzazione di formazione interna ed esterna, previste dal decreto interministeriale del 12.10.2015 e ss. mm. ii (es. Circolare MLPS N°12 del 06.06.2022) e come, a suo tempo, recepito da D.G.R. regione Basilicata N°431 del 26 04 2016 di accoglimento ed attuazione del dettato normativo nazionale.

## 1.5. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione/PA \_Basilicata\_ prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

*Max 4.000 caratteri.* Nell’ambito degli approfondimenti sui fabbisogni delle Imprese, legati alle indagini previsionali sulla “Domanda”, ascritti al mese di maggio 2023 e riferiti anche al cosiddetto *sguardo sulle tendenze occupazionali* nel periodo previsionale maggio-luglio 2023 (Fonte: estrazione ed elaborazione da Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior), la esigenza di poter contare su Personale con competenze di base e trasversali qualificate, organizzate in logica duale, ancorate fermamente allo sviluppo della operatività, rimane confermata, abbastanza precisa e rimarcata quale bisogno di “approvvigionamento” di Risorse Umane con background professionale già formato, da parte delle Aziende Lucane, nonostante alcune fluttuazione dei dati, legate prevalentemente alle specificità del momento socio-economico attuale. Su tutto, infatti, occorre considerare le grandi emergenze determinatesi in questo anno, con il perdurare della guerra entro i limiti dei confini europei e le conseguenze delle varie emergenze ambientali territoriali, diffuse a macchia di leopardo, che si sono succedute dall’agosto 2022 ad oggi, giugno 2023. Ciò nonostante, le **Opportunità di lavoro** complessive generali, previste in Basilicata, nel periodo maggio-luglio 2023 sono fissate su **10.730 unità (in v.a.)**, con uno *scarto negativo*, abbastanza contenuto, rispetto alle **12.280 unità**, riferite nella previsione maggio-luglio 2022. Concretamente solo un **-12,62%** nell’ultimo anno (Fonte: estrazione ed elaborazione da Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior; Regione Basilicata dati maggio 2022-maggio 2023).

Gli stessi dati previsionali riportano una flessione minima, dal **14% dichiarato nel 2022**, al **13% nel 2023**, relativo alle **Imprese che prevedono assunzioni imminenti** o che dichiarano una concreta esigenza di Personale. Per esempio, in Regione Basilicata, nel 2023, nel confronto con lo stesso periodo dell’anno 2022, senza una particolare distinzione tra le due province Potenza e Matera, data la differenza minima sul versante della “Domanda” e la tendenza storica di generale somiglianza tra situazioni e bisogni dei due territori, i dati rimarcano una permanenza di Imprese che hanno necessità di Personale e prevedono entrate imminenti nell’ambito dei **Servizi in generale** che, di solito, in Regione sono paralleli, se non contigui e di ausilio alle strategie e all’assetto delle offerte turistico-culturali. Abbiamo **“Altri servizi”** con un valore percentuale di



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

**28,9%** a maggio 2023, confrontato con **“Altri servizi”** al **28,1%** nello stesso periodo, anno precedente, giugno 2022. Guardando, in modo più focalizzato, proprio al macrosettore del **Turismo**, abbiamo, a giugno del 2023, **“Turismo”** con previsioni assunzionali al **17,9%**, confrontato con **“Turismo”** al **20,1%** a giugno 2022. È utile osservare che il dato citato non è particolarmente distante dal dato, a livello nazionale. Infatti, si attestano al **21,0%** le Imprese con entrate previste, nel periodo maggio 2023, relativamente al settore **“Turismo”**.

In egual modo, in Regione Basilicata, può essere considerato il dato, in questo caso in crescita, nel **settore Manifatturiero**, con una sostanziale corrispondenza tra il dato percentuale regionale, rispetto a quello nazionale dello stesso periodo. La previsione assunzionale nazionale nel settore è stata definita al **17,8%** (**Manifatturiero Basilicata 17,2%** a giugno 2023; **Manifatturiero Basilicata 15,4%** a giugno 2022). In Regione Basilicata, quando si parla di Manifatturiero, di sicuro si sta considerando la costante e ben consolidata domanda che Imprese, piccole, medie e grandi esprimono nel campo del fabbisogno professionale, legato a Meccanica e Meccatronica. Nello specifico, nel confronto con le entrate previste per **tipo di profilo** (*citando le aggregazioni dei grandi gruppi delle classificazioni ISTAT delle Professioni, riprese da Fonte: Unioncamere – Anpal, Sistema Informativo Excelsior*), la richiesta di **Operai specializzati e conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili** resta, come lo scorso anno (43,0%), la più ampia con un **39,0%** di entrate potenziali nel periodo maggio-luglio 2023. A tal proposito, la pubblicazione Excelsior sulla **“Domanda di Lavoro delle Imprese in Basilicata”**, del periodo giugno-agosto 2023, segnala che, nelle aspettative dei Datori di Lavoro, rispetto agli operai specializzati nel settore della meccanica, la **percentuale di lavoratori previsti per classe di età fino a 29 anni supera il 23,6%**, su un totale di 1.130 **“entrate previste”** in v.a.. Questo dato rende abbastanza concreta la ipotesi decisionale di puntare alla realizzazione di percorsi formativi professionalizzanti e specializzanti, proprio nell’ambito della **“Meccanica Meccatronica”**. Ampliando la riflessione anche all’altro interessante settore, si può supporre che l’intera area dei **servizi**, legati al **turismo** e lo stesso specifico settore **“Turismo”** continueranno ad essere di particolare rilevanza negli scenari futuri della Domanda regionale, se non in termini di incessante crescita, almeno in termini di presidio e tenuta della posizione, acquisita in questi anni. (**“Altri Servizi” 28,9%** e **“Turismo” 17,9%**, sono dati molto evidenti nel previsionale trimestrale maggio-luglio 2023 che reggono il confronto con il **29,5%** dello stesso periodo nel 2022 di **“Altri servizi”** e con il **18,5%** del 2022, nell’ambito del **“Turismo”** come macrosettore generale diretto).

Nel documento Excelsior, dedicato alla Regione Basilicata, pubblicato a giugno 2023, nell’ambito degli impiegati e, più in generale, delle professioni nei servizi, **su un valore assoluto di 1.650 lavoratori in entrata**, nel trimestre giugno-agosto 2023, il **51,1%** è richiesto nella classe di età fino a 29 anni. Pertanto, si può confermare che investimenti, iniziative formative che puntino a dare una impalcatura culturale e una struttura tecnico professionale ai giovani, in esito dai percorsi di diploma o di certificazione delle competenze tecnico specialistiche **“dedicate”**, è da considerarsi una scelta coerente con i bisogni delle Imprese. Focalizzarsi sulla formazione duale, con misure di apprendimento adeguate e tese alla qualità performativa di figure professionali, preparate ad un approccio operativo, riusciranno a rispondere alle aspettative della **“domanda”** d’impresa che oggi punta a ricercare e inglobare, nel proprio assetto organizzativo, giovani soggetti, capaci di intervenire lavorativamente, partendo da una base di apprendimento consolidata, disposti al ruolo, preparati su **“posizioni”** e mansioni. Il Mondo della **“Domanda”** si attende, infatti, giovani che risultino formati tecnicamente e specialisticamente, con comportamenti di pregevolezza operativa, competenze di settore e con il conforto di skill legate al rafforzamento delle capacità decisionali di problem solving, assunzione di responsabilità e aumento della perizia diagnostica ed esecutiva in autonomia. (sia nel settore della Meccanica-Meccatronica, sia in ambito di professionalità dedicate a capacità culturali, promozionali, recettive e di gestione della ospitalità, fino alla fornitura di compiti ed abilità, collegati con la ristorazione e l’accoglienza).



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

## 2. Programmazione anno finanziario 2022

### 2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

*Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione/PA \_Basilicata\_ da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".*

Max 4.000 caratteri. Gli approfondimenti dei fabbisogni della domanda confermano la esigenza e la speranza delle Aziende di poter contare sulla disponibilità di "popolazione" giovanile, in esito ai percorsi formativi e scolastici, che sia già pronta, formata alla operatività concreta, con piena consapevolezza delle condizioni verso le modalità di gestione delle realtà lavorative proprie delle aziende. I datori di lavoro aspirerebbero a risorse da occupare subito, già in fase di ingresso al lavoro, con una solida preparazione verso la realizzazione pratica di azioni lavorative, senza particolari obblighi e ulteriori passaggi ed investimenti di formazione. I "desiderata" dei Datori di Lavoro sono rivolti al bisogno di poter contare sulla disponibilità di un "bacino" giovanile (entro i 30 anni) che si presenti sul mercato della Domanda, possedendo competenze tecniche di base professionale ben strutturate, capacità di approccio specialistico, immediatamente applicabile nel ruolo in azienda. Di fatto, queste sono le principali preoccupazioni delle Imprese, legate ad un costante confronto con le popolazioni giovanili occupabili, che, oggi, presentano condizioni di inefficacia esecutiva e poca ottimizzazione esperienziale e professionale. Nelle analisi, svolte periodicamente dal "Sistema Excelsior", per esempio, è costante il richiamo alla delusione delle Imprese che, nei loro piani previsionali, lamentano situazioni concrete, con figure professionali che risultano particolarmente inadeguate a ricoprire, con immediatezza, ruoli e mansioni lavorative. Per esempio, i dati Excelsior maggio 2023 dichiarano che **in 45 casi su 100 le imprese prevedono di avere difficoltà a trovare i profili desiderati, pur attestandosi su un buon 30% la quota di ricerca di figure professionali da assumere sotto i 30 anni, fermo restando la presenza di un dato importante: nel 72% dei casi di entrata al lavoro le Imprese richiedono esperienza professionale specifica e competenza di settore.** La rappresentazione di tali condizioni non risulta dissimile nel confronto con i dati dello stesso periodo, nel maggio 2022, con 35 casi su 100 di difficoltà dichiarate, rispetto ai profili desiderati, una percentuale del 25% di esigenze di giovani da assumere entro i 30 anni e un 72% di richieste di esperienza professionale specifica e preparazione diretta nel settore. Citando i dati, in maniera aggregata, (fonte: documento sistema informativo Excelsior, Unioncamere – Anpal, giugno 2023 – Regione Basilicata) nella categoria "Impiegati, professioni commerciali e nei servizi", mettendo in tale classe i **lavoratori e gli addetti ai servizi, legati al turismo, alla promozione, informazione e accoglienza della clientela**, emerge un **46,2%** di difficile reperimento di lavoratori da assumere, con un **28,0%** per mancanza di candidati nel bacino dell'Offerta, un **14,5%** a di inefficacia dovuta a preparazione inadeguata e un buon **52,4%** di irreperibilità di lavoratori con esperienza nel settore. *Mutatis, mutandis*, nella classe degli "Operai specializzati e conduttori di impianti e macchine", entro cui rientrano gli operatori della "Meccanica-Meccatronica", abbiamo, in modo quasi simmetrico, sempre in Regione, **45,1%** di difficoltà di reperimento, con **28,3%** a causa della mancanza concreta di candidati, un **15,2%** per preparazione inadeguata dei proponenti all'assunzione e un **53,8%** di inesperienza nel settore. La rappresentazione dei dati sul difficile reperimento di personale e la esperita inadeguatezza della preparazione di chi offre la propria disponibilità lavorativa, mette in chiara evidenza come la modalità duale sia capace di dare una prima, vera e concreta risposta al mondo del lavoro. Tale sistema ha insita, strutturalmente e organicamente, una componente operativa, laboratoriale e pratica, attraverso una modalità di apprendimento e formazione "esperienziale on the Job", abbastanza corposa, alla quale sono orientati tutti i percorsi della offerta formativa, definiti con il modello duale. Questo significa che con tale modalità di apprendimento si può rispondere alle esigenze degli imprenditori fornendo giovani operativamente pronti, qualificati e/o con diploma professionale o con preparazione certificata IFTS. Anche nel caso di previsioni di entrata con nessun titolo di studi, di fatto, abbiamo che i giovani, nelle aspettative dell'impresa, presentino almeno un livello di studi quanto meno di base. La combinazione della possibilità di puntare all'esito di percorsi leFP e di percorsi IFTS, unita all'idea vincente del modello duale (che mette in un mix virtuoso preparazione di base, di tipo scolastico, con addestramento esperienziale, costruita attraverso momenti di



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

messa in pratica delle conoscenze e del “saper fare”), determinano un’opportunità che si rivolge sia al miglioramento della storia formativa dei giovani, sia alla soddisfazione pressoché immediata dei fabbisogni, versante domanda delle imprese. Puntare a leFP e IFTS, in Basilicata, non solo risponde all’obbligo morale di migliorare le condizioni, affinché i giovani possano trovare specifiche offerte a loro confacenti, (tenendo presente il bisogno di contenere il più possibile dispersione, abbandoni scolastici e recupero agli scenari di apprendimento di tutta quella fascia di giovani che non hanno assolto al diritto-dovere), ma potrebbe riportare, dentro i confini dell’attivismo, anche i giovani NEET che, potenzialmente, corrispondono al “target” leFP e IFTS, e che hanno abbandonato, per scoraggiamento, qualunque azione sia di ricerca del lavoro, sia di training formativo. Per questo motivo, in Basilicata, si ritiene strategico puntare al modello duale e alla offerta di percorsi IFTS, in continuità ed in costanza con la strategia indicata già nel Documento del Piano Programmatico Regionale PNRR Duale della annualità precedente (2022-2023). La modalità duale di offerta formativa IFTS e la tipologia di percorsi, da attivarsi nel periodo 2023-2024, punterà alla realizzazione di una offerta che, in linea con il fabbisogno delle Imprese, preferibilmente, **rafforzi i macrosettori del Turismo e della Meccanica**. Si rivolgerà a giovani, chiamati a percorsi di apprendimento IFTS, per aumentare la loro capacità di stare sul mercato, con migliore competitività e preparazione tecnologia specialistica. Tale possibilità porrà i giovani in esito IFTS di poter usufruire di una condizione successiva, ulteriormente migliorativa. Infatti, a completamento dei percorsi, potrebbero trovare attiva, nell’immediato, anche la offerta formativa ITS. La Regione Basilicata ha predisposto, a fine 2022, il “Piano Territoriale Triennale per l’Istruzione Tecnica Superiore (ITS/IFTS) e lo sviluppo dei Poli Tecnico Professionali (PTP) - 2022-2025” e, conseguentemente, ha organizzato la presentazione di Manifestazione di interesse per la costituzione di Fondazioni di Partecipazione, allo scopo di realizzare futuri percorsi formativi di Istruzione Tecnica Superiore, ITS Academy, su 4 Aree Tecnologiche, tra cui **“Attività Culturali-Turismo”** e **“Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Sistema Meccanica Meccatronica”**. L’offerta formativa duale 2023-2024, per un verso, a percorso finito, renderebbe più facile l’accompagnamento e l’inserimento al lavoro, ma, ai giovani che riterranno di proseguire nel rafforzamento delle proprie skill e competenze, darebbe la possibilità di continuare l’iter formativo, determinando un **percorso dentro una concreta “Filiere Formative Professionalizzante”**, per meglio permanere e radicarsi nel mondo del lavoro specialistico. Pertanto, la Regione Basilicata, avendo a riferimento l’intero territorio regionale, mettendo in campo una combinazione di **risorse integrate tra risorse PNRR, in maniera prioritaria, risorse MLPS per lo sviluppo del duale, unitamente a risorse della Regione Basilicata**, intende effettuare il potenziamento dell’offerta formativa territoriale, usando il modello duale, applicato a percorsi IFTS, meglio se su **“Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio”** e, nell’Area Meccanica, Impianti e Costruzione”, su **“Tecniche per la automazione Industriale”**. Coerentemente, si punterà ad un avviso pubblico che metterà a bando il finanziamento, sopra esposto, che riguarderà l’offerta formativa di percorsi IFTS, nell’annualità 2023-2024, prevedendo, se possibile, anche il riconoscimento di una premialità, nel caso in cui, nella realizzazione dell’offerta formativa, si punti all’attivazione di contratti di apprendistato di I° Livello, orientati al raggiungimento del titolo di studi corrispondente al Certificato di specializzazione tecnico superiore IFTS e nel caso di eventuale coinvolgimento di soggetti deboli quali:

- Disabili
- Stranieri non accompagnati
- Migranti
- Donne con particolare attenzione all’area STEM
- NEET e soggetti fragili, presenti sul mercato (recupero del disagio; della dispersione; dell’abbandono scolastici)

## 2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

*Tabella compilata a cura dell’Amministrazione regionale/provinciale, in qualità di soggetto attuatore dell’intervento.*

*I valori indicati **devono corrispondere ai dati riportati nell’Allegato 1 del presente documento** relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione/PA \_Basilicata\_.*



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

Tabella n.7 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2023/2024 (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno finanziario 2022)
2023/2024	0	16	71.364,00 vedi allegato 1

### 2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una **programmazione annuale** nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2023/2024.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n.8 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2023/2024

Regioni CON programmazione ANNUALE riferita all'anno formativo 2022/2023		
	MODALITÀ DI CALCOLO	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2023/2024	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2023/2024 prevedendo un incremento di <b>almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.</b>	<b>almeno 1 in più rispetto a.f. 2022/2023</b>

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una **programmazione triennale (2022-2025)** nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:

Tabella n.9 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025 (Basilicata)		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025.  3	Fornire l'eventuale nuovo numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025, aumentato rispetto a quanto indicato nel DdPR precedente. (immodificato)  4

### 2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA Percorsi, DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare, fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione -, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



**Regione Basilicata**

*Compilare la riga relativa alla misura n.2 qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato precedentemente questo tipo di offerta formativa.*

*Per la misura 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.*

*Per la misura 5 i percorsi potranno essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello*

***I dati relativi alla programmazione (tabella n.10) devono riguardare il singolo anno formativo.***





Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Regione Basilicata

Tabella n.10 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all’offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie		Non applicabile	990							
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all’offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell’offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento)**)										

\* Indicare in nota i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse

\*\* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Regione Basilicata

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o singole unità di competenza della relativa figura*** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	800	400 50% di 800  Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990****variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	32 <sup>2</sup>	UCS NAZIONALI (Fascia B + Fascia C Unitamente a tariffa oraria per studente) <sup>3</sup>	71.364,00		39.326,00 <sup>4</sup>	437.630,00 <sup>5</sup>	548.320,00 <sup>6</sup>

<sup>2</sup> Su una base MLPS di 16. I 32 suddivisi su due percorsi con max 16 allievi ognuno.

<sup>3</sup> Considerate Unità di Costo Standard con rivalutazioni e adeguamento date da approvazione tabelle standard costi unitari del PON IOG 2014 – 2020, aggiornate alla rivalutazione monetaria ai sensi del punto 2. "Adeguamento importi", Allegato IV del Regolamento delegato (UE) 2021/702 della Commissione del 10 dicembre 2020, di cui agli Allegati su "Tabelle standard di costi unitari del PON IOG 2014 – 2020 – adeguamento 2023"; con approvazione tabelle standard di costi unitari Programma Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori - GOL – Deliberazione ANPAL N°5 del 12.04.2023 successiva a Deliberazione ANPAL N°6 del 16.05.2022

<sup>4</sup> (€39.326,00 MLPS D.D. N°73 del 05.05.2023 "risorse e finanziamenti sul sistema duale annualità 2022")

<sup>5</sup> Contributo da altre fonti finanziarie individuate dagli Uffici preposti alla gestione del Piano PNRR Duale della Regione Basilicata. A tale contributo la Regione Basilicata potrebbe aggiungere, inoltre, una ulteriore quota economica, in fase di redazione dell'Avviso pubblico conseguente e coerente con il presente Documento di Programmazione regionale e la corrispondente predisposizione della offerta formativa di percorsi IFTS. Tale quota potrebbe essere prevista per eventuale rimborso per impegno dei tutor interno ed esterno, nel caso di accensione di contratti di Apprendistato di I livello e quale rimborso spese forfettario generale o per trasporti, da ipotizzare ai destinatari, sempre in ottemperanza ai vincoli normativi e procedurali e fermo restando il rispetto delle specifiche indicazioni e regolamenti che saranno riportati direttamente nell'Avviso pubblico di riferimento.

<sup>6</sup> Cifra totale per la realizzazione di 2 percorsi IFTS con la concorrenza di finanziamento PNRR Duale + Risorse MLPS per Duale + Contributo da altre fonti finanziarie individuate dagli Uffici preposti alla gestione del Piano PNRR Duale della Regione Basilicata.





Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Regione Basilicata

6	Percorsi sperimentali			<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata								
---	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*\*\* L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

\*\*\*\* Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

\*\*\*\*\* Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FS E/FS C	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato: fino a 12 ore  Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata: fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato							
<b>TOTALI COMPLESSIVI</b>					32	<b>UCS Naz.</b>	71.364,00		39.326,00 <sup>7</sup>	<b>437.630,00</b>	<b>548.320,00<sup>8</sup></b>

<sup>7</sup> (€39.326,00 MLPS D.D. N°73 del 05.05.2023 risorse e finanziamenti sul sistema duale annualità 2022)

<sup>8</sup> Cifra totale per la realizzazione di 2 percorsi IFTS con la concorrenza di finanziamento PNRR Duale + Risorse MLPS per Duale + Contributo da altre fonti finanziarie individuate dagli Uffici preposti alla gestione del Piano PNRR Duale della Regione Basilicata.



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Regione Basilicata

### 3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

---

#### 3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione/PA\_Basilicata, Direzione Generale per lo Sviluppo Economico, il Lavoro e i Servizi alla Comunità – Ufficio Programmazione e attuazione Interventi per Scuola e Università, il cui circuito di firma si è concluso con **Determinazione N°1948, in data 15.12.2022 di approvazione della Convenzione Regione Basilicata - MLPS. Pubblicazione in BUR Basilicata N°1 dell'01.01.2023.** Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

### 4. Monitoraggio

---

#### 4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/PA può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione/PA deve produrre un **Rapporto annuale di monitoraggio** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Regione Basilicata

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

**Il Rapporto annuale di monitoraggio dovrà essere consegnato all'Unità di Missione per il Coordinamento delle attività di gestione degli interventi previsti nel PNRR e alla DG Politiche Attive del Lavoro entro il 15 dicembre 2023 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGis). Tale rapporto deve contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS ed accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGis.**

**I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2023.**

#### 4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGis dei dati relativi agli **"indicatori comuni"** di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.

**Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.**

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni "avanzamento significativo", considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella "valore programmato" non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l'eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un'apposita casella per indicare la non pertinenza dell'indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l'attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili

All'interno di un singolo semestre fa sempre fede l'ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest'ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall'Unità di Missione RGS sentita l'amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all'atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
  - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
  - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
  - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

La tempistica per l'inserimento dei dati sul sistema ReGIS dei citati indicatori è la seguente:

- **caricamento mensile:**
  - **entro il 10 di ogni mese**, con riferimento alle attività relative al mese precedente;
- **rendicontazione semestrale:**
  - **entro il 10 gennaio** (con riferimento al periodo 1° luglio-31 dicembre dell'anno precedente)
  - **entro il 10 luglio** (con riferimento al periodo 1° gennaio-30 giugno del medesimo anno)



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

## 5. Cronoprogramma

### 5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione/PA **\_BASILICATA\_** utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2024									ANNO 2025								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2023/2024 finanziata con risorse PNRR																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGiS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																		
Invio del Rapporto annuale di monitoraggio								Dati al 30/11	Invio al 15/12									
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



**Regione Basilicata**

Sottoscritto in data \_\_\_\_\_

Regione / Provincia Autonoma  
BASILICATA

IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALE  
Dott. Gerardo Travaglio

**FIRMA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.  
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice  
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Basilicata

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2023/2024)

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - Sistema Duale anno finanziario 2022	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Baseline 2023-2024	Target 2022-2023	Target 2023-2024
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.826.579,00 €	1.587	529	2.477	5.130
Valle D'Aosta	1.210.931,00 €	168	56	189	272
Lombardia	95.997.356,00 €	11.844	3.948	10.162	21.572
P.A. Bolzano		0		0*	
P.A. Trento		0		0*	
Veneto	26.783.708,00 €	1.314	438	2.700	6.019
Friuli Venezia Giulia	8.164.598,00 €	867	289	801	1.835
Liguria	3.641.238,00 €	210	70	377	818
Emilia Romagna	21.938.975,00 €	1.365	455	2.844	4.930
Toscana	4.232.356,00 €	1.398	466	380	951
Umbria	1.531.799,00 €	180	60	158	344
Marche	1.813.584,00 €	144	48	146	408
Lazio	17.050.594,00 €	1.077	359	1.729	3.832
Abruzzo	933.851,00 €	39	13	96	210
Molise	652.269,00 €	57	19	80	147
Campania	2.067.673,00 €	534	178	211	465
Puglia	5.691.447,00 €	174	58	304	1.279
<b>Basilicata</b>	<b>71.364,00 €</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Calabria	940.215,00 €	30	10	96	211
Sicilia	30.270.104,00 €	2.151	717	2.268	6.802
Sardegna	2.004.320,00 €	261	87	176	450
<b>Totale</b>	<b>247.822.961,00 €</b>	<b>23.400</b>	<b>7.800</b>	<b>25.208</b>	<b>55.691</b>

\* Le risorse assegnate, per l'annualità finanziaria 2021, alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a Euro 5.065.869) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a Euro 2.757.092) per un totale pari a Euro 7.822.961 sono oggetto di redistribuzione in favore delle altre Regioni nell'ambito del riparto relativo all'annualità finanziaria 2022: pertanto il target dell'annualità formativa 2022/2023 assegnato alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a 1.138 percorsi individuali aggiuntivi) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a 620 percorsi individuali aggiuntivi), per un totale di 1.758 percorsi, è stato redistribuito tra tutte le Regioni per l'anno formativo 2023/2024.