**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

**MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 “SISTEMA DUALE”**

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE**

**DELL’OFFERTA FORMATIVA “SISTEMA DUALE”**

**FINANZIATA A VALERE SUL PNRR**

**ANNO FINANZIARIO 2022**

**REGIONE/PROVINCIA AUTONOMA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sommario**

[**PREMESSA** 3](#_Toc129955905)

[1. Quadro del sistema regionale vigente di IeFP e IFTS in modalità duale 5](#_Toc129955906)

[2. Programmazione anno finanziario 2022 7](#_Toc129955907)

[3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell’intervento 13](#_Toc129955908)

[4. Monitoraggio 13](#_Toc129955909)

[5. Cronoprogramma 15](#_Toc129955910)

**PREMESSA**

Il **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR** (*di seguito* **Documento di Programmazione Regionale**), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

Il format annuale del **Documento di Programmazione Regionale** viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale”** (*di seguito* **Linee Guida**) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente **Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2022** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2023/2024** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto \_\_\_\_\_\_\_\_.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente **Documento di Programmazione Regionale**, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione/PA \_\_\_\_\_\_\_\_ concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

* 39.000 *percorsi* *di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
* 135.000 *percorsi* *aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
* per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR(nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR “Sistema duale”:

**Tabella n.1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Target finale****PNRR “Sistema Duale”** | **Relevant Certification** |
| Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 *percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)* | Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno  |
| Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale |
| Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale |
| Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione |
| Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all’anno successivo, così come previsto dall’art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005. |
| Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità |
| Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere |

Il **Documento di Programmazione Regionale** è articolato in cinque paragrafi:

1. **Quadro del sistema regionale vigente di IeFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di IeFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di IeFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
2. **Programmazione anno finanziario 2022**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un’ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. **Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell’intervento**, in conformità con l’“*Accordo ai sensi dell’art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell’Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*” sottoscritto dall’Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione/PA;
4. **Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell’ambito dell’Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. **Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Costituisce parte integrante del **Documento di Programmazione Regionale** l’Allegato n.1 nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni/PA con riferimento all’anno finanziario 2022.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell’Accordo sottoscritto con l’Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.

1. Quadro del sistema regionale vigente di IeFP e IFTS in modalità duale

* 1. **ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL’IeFP E DELL’IFTS DUALE *(a cura della Regione/PA*** \_\_\_\_\_\_\_\_***)***

*Compilare la tabella sottostante indicando**, in ordine di pubblicazione, gli atti* ***non già indicati nel DdPR 2021*** *contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi* *di IeFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all’a.f. 2023/2024, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell’ambito del PNRR.*

***Tabella n.2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale e IFTS in duale (se presenti)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **n.** | **ATTO** | **OGGETTO** | **TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. | … | … | … |
| … | … | … | … |

* 1. **ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP E IFTS IN DUALE *(a cura della Regione/PA*** \_\_\_\_\_\_\_\_***)***

*Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici)* ***anche se già indicati nel precedente DdPR 2021****.*

***Tabella n.3 – atti regionali per finanziamento percorsi IeFP in duale e IFTS in duale (se presenti)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **n.** | **ATTO** | **OGGETTO** | **TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. | … | … | … |
| … | … | … | … |

* 1. **ISCRITTI[[1]](#footnote-1), PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL’IeFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL’ANNUALITÀ 2021/2022 ESCLUSI GLI APPRENDISTI *(a cura dell’Amministrazione centrale e della Regione/PA*** \_\_\_\_\_\_\_\_***)***

*Tabella compilata a cura dell’Amministrazione regionale/provinciale sulla base dei dati forniti dalla Regione/PA* \_\_\_\_\_\_\_\_ *per la rilevazione svolta dall’INAPP, integrata con i dati sui promossi in possesso della stessa Regione/PA* \_\_\_\_\_\_\_\_*. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.*

*Tutti I dati riportati si riferiscono all’anno formativo 2021/2022.*

***Tabella n.4 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati IeFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2021/2022***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Totale Iscritti IeFP** | **Totale Promossi IeFP** | **Totale Iscritti IeFP** | **Totale Promossi IeFP** | **Totale Iscritti IeFP** | **Totale Qualificati IeFP** | **Totale Iscritti IeF** | **Totale Diplomati IeFP** | **Totale Iscritti IFTS** | **Totale****Certificati Specializzazione Tecnica Superiore** |
| **I anno** | **I anno** | **II anno** | **II anno** | **III anno** | **III anno** | **IV anno** | **IV anno** |
| *Come da dato Inapp* | *Regione/**PA* | *Come da dato Inapp* | *Regione/**PA* | *Come da dato Inapp* | *Come da dato Inapp* | *Come da dato Inapp* | *Come da dato Inapp* | *Come da dato Inapp* | *Come da dato Inapp* |

* 1. **APPRENDISTI AI SENSI DELL’ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL’IeFP DUALE E IFTS NELL’ANNUALITÀ 2021/2022**

*Tabella compilata a cura dell’Amministrazione regionale / provinciale.*

*Indicare il numero di apprendistati attivati nell’anno formativo 2021/2022*

***Tabella n.5 - n. apprendisti nei percorsi IeFP e IFTS - a.f. 2021/2022***

|  |  |
| --- | --- |
| APPRENDISTI | ANNO 2021/2022 |
| In percorsi IeFP | *Regione/PA* |
| In percorsi IFTS | *Regione/PA* |
| TOTALE |  |

*Tabella compilata a cura dell’Amministrazione regionale / provinciale.*

*Indicare il numero di apprendistati attivati con le risorse del PNRR nell’anno formativo 2022/2023*

***Tabella n.6 - n. percorsi in apprendistato di IeFP e IFTS programmati nel DdPR 2021 e attivati nell’a.f. 2022/2023***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia Regione/PA** | **Periodo di riferimento** | **N. contratti di apprendistato indicati nel precedente DdPR**  | **N. contratti di apprendistato attivati** **nell’a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR** |
| Regioni SENZA Apprendisti nell’a. f. 2021/2022 | Anno formativo 2022/2023 | *(indicare il dato comunicato nel DdPR 2021)* | *indicare il n. di apprendistati attivati* |
| Regioni CON Apprendisti nell’a. f.2021-2022 | Triennio 2022-2025 | *(Indicare il dato comunicato nel DdPR 2021)* | *indicare il n. di apprendistati attivati* |

*Fornire eventuali commenti in merito ai percorsi in apprendistato attivati nell’a.f. 2022-2023*

*Max 1.000 caratteri*

* 1. **I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE**

*Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione/PA* \_\_\_\_\_\_\_\_ *prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi IeFP e con le specializzazioni IFTS.*

*Max 4.000 caratteri*

2. Programmazione anno finanziario 2022

**2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI**

*Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione/PA* \_\_\_\_\_\_\_\_ *da realizzare con l’investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell’intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle “Linee Guida”.*

*Max 4.000 caratteri*

**2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR**

*Tabella compilata a cura dell’Amministrazione regionale/provinciale, in qualità di soggetto attuatore dell’intervento.*

*I valori indicati* ***devono corrispondere ai dati riportati nell’Allegato 1 del presente documento*** *relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione/PA* \_\_\_\_\_\_\_\_.

***Tabella n.7 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell’a.f. 2023/2024 (come indicato nelle Linee Guida)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Annualità** | **Baseline** | **Target PNRR** | **Risorse PNRR** **(Anno finanziario 2022)** |
| **2023/2024** |  |  |  |

***Tabella n.7 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell’a.f. 2023/2024 (come indicato nelle Linee Guida)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Annualità** | **Baseline** | **Target** |
| **n. percorsi** | **Risorse NON PNRR (Anno finanziario 2022)** | **n. percorsi** | **Risorse PNRR****(Anno finanziario 2022)** |
| **2023/2024** |  |  |  |  |

**2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL’APPRENDISTATO DI I LIVELLO**

*Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l’a. f. 2023/2024.*

*Entro la conclusione dell’intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):*

***Tabella n.8 - n. apprendisti previsti per l’a.f. 2023/2024***

|  |
| --- |
| *Regioni CON programmazione ANNUALE riferita all’anno formativo 2022/2023* |
|  | **MODALITÀ DI CALCOLO** | **NUMERO MINIMO APPRENDISTI** |
| ANNO 2023/2024 | Calcolare l’obiettivo numerico degli apprendisti per l’a.f. 2023/2024 prevedendo un incremento di **almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.** | ***almeno 1 in più rispetto*** ***a.f. 2022/2023*** |

*Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:*

***Tabella n.9 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025***

|  |
| --- |
| *Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025* |
|  |  **NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021** | **FACOLTATIVO****NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI** |
| TRIENNIO 2022-2025 | Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025. | Fornire l’eventuale nuovo numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025, aumentato rispetto a quanto indicato nel DdPR precedente |

**2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLIGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE**

*Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare, fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall’ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione -, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).*

*Compilare la riga relativa alla misura n.2 qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato precedentemente questo tipo di offerta formativa.*

*Per la misura 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.*

*Per la misura 5 i percorsi potranno essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all’acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L’estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello*

***I dati relativi alla programmazione (tabella n.10) devono riguardare il singolo anno formativo****.*

***Tabella n.10 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n.** | **MISURA** | **Ore percorso ordinamento regionale /****Ore percorso formazione** | **% oraria / n. ore da svolgere in duale** | **Max ore ammissibili a finanziamento per allievo** | **n.** **Target** **PNRR** | **UCS** | **Fonti di finanziamento del percorso****(indicare le quote per ogni fonte prevista)** |
| ***PNRR*** | ***FSE/ FSC*** | ***MLPS\**** | ***Regione/PA*** | ***Totale finanziamento*** |
| **1** | Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all’offerta di IeFP duale finanziata con risorse ordinarie |  | Non applicabile | 990 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all’offerta di IeFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile |  | Non applicabile | 990 |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Percorsi di conversione in duale dell’offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie |  | Numero ore svolte in duale | Standard definiti al § 5 delle Linee Guida |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (*tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento****\*\*****)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\* Indicare in nota i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse***

***\*\**** *Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n.** | **MISURA** | **Ore percorso ordinamento regionale /****Ore percorso formazione** | **% oraria / n. ore da svolgere in duale** | **Max ore ammissibili a finanziamento per allievo** | **n.** **Target** **PNRR** | **UCS** | **Fonti di finanziamento del percorso****(indicare le quote per ogni fonte prevista)** |
| ***PNRR*** | ***FSE/ FSC*** | ***MLPS\**** | ***Regione/PA*** | ***Totale finanziamento*** |
| **5** | Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all’acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura**\*\*\*** (*per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)*  |  | Percentuale minima di ore svolte in modalità duale | Fino a 990**\*\*\*\***variabili a seconda dell’offerta formativa regionale |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Percorsi sperimentali  |  |  | Per Imprenditorialità e transizione digitale:- 60 ore alfabetizzazione digitale;- 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate)- 120 ore alternanza simulata o rafforzata |  |  |  |  |  |  |  |

***\*\*\**** *L’apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all’acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza*

***\*\*\*\**** *Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso* *o in caso di conseguimento di singole unità di competenza*

***\*\*\*\*\**** *Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell’UCS e delle relative metodologie*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n.** | **MISURA** | **Ore percorso ordinamento regionale /****Ore percorso formazione** | **% oraria / n. ore da svolgere in duale** | **Max ore ammissibili a finanziamento per allievo** | **n.** **Target** **PNRR** | **UCS** | **Fonti di finanziamento del percorso****(indicare le quote per ogni fonte prevista)** |
| ***PNRR*** | ***FSE/ FSC*** | ***MLPS\**** | ***Regione/PA*** | ***Totale finanziamento*** |
| **7** | Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida) |  |  | Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato:fino a 12 orePer Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata:fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTALI COMPLESSIVI** |  |  |  |  |  |  |  |

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell’intervento

**3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE**

Le procedure sono riportate nel documento denominato “*Accordo ai sensi dell’art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell’Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*” sottoscritto dall’Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione/PA \_\_\_\_\_\_\_\_, il cui circuito di firma si è concluso in data\_\_\_\_\_\_\_\_. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

4. Monitoraggio

**4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO**

A regime, il monitoraggio dell’intervento a valere sull’Investimento 1.4 del PNRR “Sistema duale” deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell’economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/PA può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

* per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
* per la **rendicontazione della spesa:** entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l’integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l’interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo § 5 denominato “Cronoprogramma” (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle “Linee guida”, la Regione/PA deve produrre un **Rapporto annuale di monitoraggio** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l’obiettivo dell’Investimento 1.4 “Sistema duale”, riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

* iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
* percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
* percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
* percorsi sperimentali.

**Il Rapporto annuale di monitoraggio dovrà essere consegnato alla DG Politiche Attive del Lavoro entro il 15 dicembre 2023 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGiS) e i dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2023.**

**4.2. INDICATORI COMUNI**

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGiS dei dati relativi agli “**indicatori comuni**” di cui all’art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all’Amministrazione centrale titolare dell’intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

* **Indicatore comune 10**: Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).
* **Indicatore comune 14**: Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

La tempistica per l’inserimento dei dati sul sistema ReGiS dei citati indicatori è la seguente:

* **caricamento mensile**:
	+ - **entro il 10 di ogni mese,** con riferimento alle attività relative al mese precedente;
* **rendicontazione semestrale:**
* **entro il 10 gennaio** (con riferimento al periodo 1° luglio-31 dicembre dell’anno precedente)
* **entro il 10 luglio** (con riferimento il periodo 1° gennaio-30 giugno del medesimo anno)

5. Cronoprogramma

**5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE**

*Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione/PA* \_\_\_\_\_\_\_\_ *utilizzando, quale esempio, il format seguente.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITÁ** | **ANNO 2023** | **ANNO 2024** |
| **Apr** | **Mag** | **Giu** | **Lug** | **Ago** | **Set** | **Ott** | **Nov** | **Dic** | **Gen** | **Feb** | **Mar** | **Apr** | **Mag** | **Giu** | **Lug** | **Ago** | **Set** |
| **Pianificazione offerta formativa 2023/2024 finanziata con risorse PNRR**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Registrazione in ReGiS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Invio del Rapporto annuale di monitoraggio**  |  |  |  |  |  |  |  | **Dati al 30/11** | **Invio al 15/12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rendicontazione della spesa**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Sottoscritto in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Regione / Provincia Autonoma\_\_\_\_\_\_\_\_IL DIRIGENTE/DIRETTORE GENERALEDott.ssa / Dott.\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***FIRMA*** *Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante “Codice dell’amministrazione digitale” e ss. mm. ii.* |

**Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2022)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Regioni** | **Iscritti IeFPanni I-II-III-IVIstituzioni formative in dualea.f. 2019-20** | **Dato annuale Baseline PNRR** | **Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale**  | **Dato annuale Target PNRR**  |
| **va** | **%** | **v.a.** | **€** | **%** | **v.a.** |
| Piemonte |  |  |  |  |  |  |
| Valle D'Aosta |  |  |  |  |  |  |
| Lombardia |  |  |  |  |  |  |
| P.A. Bolzano |  |  |  |  |  |  |
| P.A. Trento |  |  |  |  |  |  |
| Veneto |  |  |  |  |  |  |
| Friuli Venezia Giulia |  |  |  |  |  |  |
| Liguria |  |  |  |  |  |  |
| Emilia Romagna |  |  |  |  |  |  |
| Toscana |  |  |  |  |  |  |
| Umbria |  |  |  |  |  |  |
| Marche |  |  |  |  |  |  |
| Lazio |  |  |  |  |  |  |
| Abruzzo |  |  |  |  |  |  |
| Molise |  |  |  |  |  |  |
| Campania |  |  |  |  |  |  |
| Puglia |  |  |  |  |  |  |
| Basilicata |  |  |  |  |  |  |
| Calabria |  |  |  |  |  |  |
| Sicilia |  |  |  |  |  |  |
| Sardegna |  |  |  |  |  |  |
| **Totale** |  |  |  |  |  |  |

1. Entro il 31 marzo del 2022 [↑](#footnote-ref-1)