# Candidature per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” – Unione europea – Next Generation EU – anno finanziario 2022

# Annualità formativa 2023-2024

**Allegato 4**

# Regione Basilicata

# Direzione Generale per le Politiche di Sviluppo Economico, il Lavoro e i Servizi alla Comunità

***Ufficio* Programmazione Attuazione Interventi per Scuola e Università**

Via V. Verrastro, 4 - 85100 - POTENZA

**FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO PER L'ATTIVITÀ FORMATIVA**

**IFTS DUALE PNRR - anno finanziario 2022** – ***Offerta Formativa di IFTS in duale - Istruzione e Formazione Tecnica Superiore***

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione specializzazione di IFTS (Art. 7 dell’Avviso Pubblico)**  |  |
| **Denominazione Progetto di Specializzazione IFTS relativamente alla Figura Professionale** |  |
| **ATS/ITS /:**  |
| **Sede di svolgimento del percorso IFTS (Comune):** | **Prov.:**  |

**SEZIONE 1 – SOGGETTO ATTUATORE CAPOFILA**

|  |
| --- |
| **1.1 Organismo di formazione (capofila)** |
| Denominazione o Ragione Sociale | Indirizzo sede legale |
|  |  |
| Indirizzo sede operativa | Indirizzo e-mail |
|  |  |
| Telefono sede operativa | Fax sede operativa |
|  |  |
| N. atto di accreditamento | Data  |
| **Rappresentante legale** | Cognome e Nome |
|  |  |
| Telefono | Indirizzo e-mail |
|  |  |
| **Referente di progetto** |
| Cognome e Nome | Ruolo |
|  |  |
| Telefono | Indirizzo e-mail |
|  |  |

|  |
| --- |
| **1.1 Forma giuridica del partenariato** *(Siglare con una X ogni voce di interesse)* |
| [ ] □ **ATS/ATI** |
| [ ] □ **GIÀ COSTITUITA** |
| [ ] □ **DA COSTITUIRE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 Soggetti partner[[1]](#footnote-1)** | Tipologia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ragione Sociale | Indirizzo sede legale |
|  |  |
| Indirizzo sede operativa | Indirizzo e-mail |
|  |  |
| Telefono sede operativa | Fax sede operativa |
|  |  |
| Settore di attività *(da compilare per la/le imprese partner)* | Codice ATECO *(quando presente)* |
|  |  |
| **Rappresentante legale** |
| Cognome e Nome | Funzione nell’Ente/Azienda |
|  |  |
| Telefono | Indirizzo e-mail |
|  |  |
| **Referente di progetto** |
| Cognome e Nome | Funzione |
|  |  |
| Telefono | Indirizzo e-mail |
|  |  |
| ***1.3 Adeguatezza del panel delle Figure Professionali coinvolte per la realizzazione del percorso formativo  sia nelle attività teoriche, sia in quelle pratico-operative, sia in riferimento all’esperienza radicata.* (**ai fini del progetto, indicazione e descrizione delle qualità delle professionalità coinvolte a vario titolo nella realizzazione del progetto. Competenza operativa e didattica dei docenti, saldezza esperienziale (saldezza esperienziale dei docenti secondo le fasce di appartenenza richieste – rif. Circolare MLSPS n. 2/2009, preferendo quelli con esperienza professionale almeno quinquennale prevalentemente alle attività formative erogate da attori del mondo del lavoro, così come previsto all’art. 4 lett. e del DPCM 25 gennaio 2008 (desumibili dai CV).Ruolo e attività nel progetto di ciascun partner, con descrizione della specifica esperienza di ciascun componente il partenariato, al fine anche di verificarne la coerenza con gli obiettivi da raggiungere a conclusione del percorso IFTS, in modalità duale (alternanza rafforzata e apprendistato) - **Criterio di Valutazione A4. – Adeguatezza delle Figure Professionali** (*Max 2000 caratteri)* |
|  |

**SEZIONE 2 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
| **2.0 Certificazione di Specializzazione - di Istruzione e Formazione – Tecnica Superiore IFTS** |
| **Titolo progetto** |  |
| **Denominazione specializzazione di IFTS (Art. 7 dell’Avviso Pubblico)** |  |
| **Area Professionale della Figura tecnologica** |  |

***2.1 Caratteristiche della proposta progettuale inerente al percorso formativo di IFTS in modalità duale***

Descrizione sviluppata e illustrata dettagliatamente della efficacia della proposta progettuale con indicazioni sulla qualità e modalità didattica, efficacia delle metodologie di intervento, tipologie consolidate di attività, forme innovative ed utilizzo del digitale per la realizzazione del sistema di apprendimento, efficacia degli strumenti didattici, tipologie di attività, strutturazione dei contenuti in UF, individuati in coerenza con i fabbisogni professionali rilevati, azioni coerenti di orientamento in ingresso, in itinere, in uscita, forme di monitoraggio e controllo delle azioni di orientamento. Indicare le modalità di personalizzazione dell’offerta formativa previste – **Criterio di Valutazione A1. Completezza e strutturazione dei contenuti del progetto proposto -** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.2 Caratteristiche e stabilità dell’assetto strumentale e logistico per la realizzazione efficace e solida del percorso formativo IFTS in modalità duale.***

Descrizione delle risorse strumentali, qualità ed efficacia potenziale delle attività laboratoriali che si ritiene di mettere in campo, unitamente a descrizioni di dotazioni permanenti disponibili e in dedicate agli allievi, con forme e condizioni di innovazione, modernità e digitalizzazione dei processi di apprendimento; Apprendimenti in simulazione di on the job e sperimentazioni di esecutività virtuale, ecc. **– Criterio di Valutazione A2. Adeguatezza risorse strumentali utilizzate per la realizzazione del percorso formativo -** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.3 Caratteristiche del contesto territoriale e fabbisogni professionali rilevati***

Descrizione delle tecniche e delle metodologie di rilevazione del fabbisogno formativo (tipologia documentazione: es. questionario, interviste a opinion leader, analisi *on desk*, consultazione di indagini, dossier istituzionali – per esempio, fonte Excelsior o ISTAT -, dati oggettivi verificabili ecc.). Esplicitazione dei risultati provenienti dall’indagine ai fini dello sviluppo della proposta progettuale. Indicare i fabbisogni professionali emersi e le relazioni con il sistema economico-produttivo locale che hanno orientato la progettazione del percorso formativo, anche in coerenza con le eventuali Strategie regionali più attuali ***- Criterio di Valutazione A3. Rilevazione del Fabbisogno formativo -*** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.4 Caratteristiche ed efficacia del “Sistema di Monitoraggio” degli apprendimenti del percorso formativo IFTS in modalità duale.***

Descrizione degli strumenti, delle tempistiche , delle regolarità di controllo e verifica delle azioni formative e descrizione delle modalità di rilevazione dell’adeguatezza degli apprendimenti, delle metodologie di sondaggio delle motivazioni e del mantenimento dell’interesse al percorso formativo degli allievi, con attenzione alle difficoltà di apprendimento e conseguenti azioni di supporto, recupero e riallineamento didattico; criteri e strumenti di analisi, verifica e prevenzione dei rischi di abbandono, metodologie di sondaggio della efficacia delle azioni formative svolte in condizione di simulazione e/o *on the job*, ecc. **– Criterio di Valutazione A5. Sistemi di monitoraggio delle attività relative all’efficace andamento del percorso formativo -** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.5 Modalità di gestione e realizzazione della azione di valutazione degli apprendimenti e attività oggettive di verifica.***

Metodi e strumenti di valutazione del senso di chiarezza, facilità e precisione espositiva degli studenti in merito agli argomenti trattati; metodi e strumenti di valutazione della completezza argomentativa e dell’efficacia di apprendimento finale degli allievi. Descrizione delle metodologie e delle sperimentazioni di valutazione di efficacia generale dell’iter formativo con strumenti di valutazione oggettiva, in itinere ed ex post, sia relativamente alle attività formative implementate, sia relativamente alla azione formativa del personale docente.

– **Criterio di Valutazione** **A6. Valutazione del percorso formativo e dei docenti.**  (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.6 Composizione del partenariato ed eventuale costituzione/ “spessore” della «rete territoriale»***

Descrizione dei convincimenti formativi e delle spinte motivazionali dei vari componenti del partenariato, al fine di verificare la generale condivisione verso gli scopi e gli obiettivi di traguardo del percorso IFTS in modalità duale. Qualità oggettiva degli apporti innovativi e specialistici dedicati alla strutturazione delle competenze degli allievi. Logiche e criteri utilizzati per la costituzione della rete di partner e definizione di una strategia di risultato dell’intervento formativo. **– Criterio di Valutazione B1. Composizione del partenariato -** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.7 Qualità dell’apprendimento nei contesti di Impresa con coerenza con la logica del modello duale.***

Descrizione sintetica, ma chiara della motivazione dell’impresa/delle Imprese del territorio e sensibilità al progetto. Capacità di garantire la eventuale attivazione di azioni di alternanza rafforzata e apprendistato di I livello. Modalità esperienziali innovative e/o digitali di approccio al lavoro ed efficacia degli strumenti di relazione e comunicazione proposti; modalità di raccordo e collaborazione con le imprese per l’attuazione del percorso in modalità duale **– Criterio di Valutazione B2. Qualità dell’apprendimento e strutturazione delle competenze nei contesti di impresa -** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.8 Condizioni e criteri per il sostegno trasversale e stabilità occupazionale futura degli allievi.* I destinatari del progetto**

Descrizione delle modalità di approccio e sostegno ad azioni di placement orientate a determinare e fissare basi solide di occupabilità a completamento del percorso formativo IFTS in duale; definizione delle basi logiche per verificarne l’efficacia della azione formativa, in termini di risposta di trasferibilità di competenze rispetto alle aspettative d’impresa; modalità e strumenti di affiancamento, counseling ed analisi delle esperienza di ricerca del lavoro; accompagnamento verso i contesti occupazionali, in fase di chiusura del percorso formativo e di “presa in carico” individuale degli allievi come servizio di supporto nella ricerca di stabilità lavorativa a completamento del percorso IFTS. **Criterio di Valutazione B3. Sostegno alla occupabilità e trasferibilità -** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.9 Situazioni, riscontri e qualità complessiva delle Risorse Umane dedicate e coerenza dei ruoli di supporto e gestione del programma formativo in modalità duale***

Descrizione dei ruoli disponibili o “dedicati” e personale con comprovata esperienza che si intende impiegare, (con competenze desumibili dai curriculum) nel percorso; capacità di presa in carico e soluzione di situazioni gestionali, condizioni logistiche e condizioni problematiche nel corso della realizzazione delle attività; capacità e personale per gestione generale delle attività intra-formative e in contesti laboratoriali e on the job; Risorse umane in affiancamento e costanza della efficacia funzionale dei ruoli e dei soggetti complessivamente forniti dalla intera compagine di partenariato, con orientamento al perseguimento degli obiettivi finali di progetto-percorso IFTS. **Criterio di Valutazione B4. Qualità complessiva delle risorse umane e ruoli individuali “dedicati” -** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

***2.10 Condizioni di efficienza, praticità e sostenibilità dell’impianto economico legato alla gestione funzionale del programma formativo.***

Descrizione della logicità, chiarezza e funzionalità della ripartizione finanziario delle risorse, relativamente alla efficacia realizzativa e alla qualità formativa dei processi di apprendimento. Coerenza del riparto delle risorse finanziarie rispetto alle azioni formative descritte e precisione di esplicitazione della ripartizione. - **Criterio di Valutazione C1. Adeguatezza e sostenibilità dell’impianto della ripartizione delle risorse economico-finanziarie “dedicate” -** (*Max 2000 caratteri)*

|  |
| --- |
|  |

**SEZIONE 3 – RISORSE UMANE COINVOLTE NEL PROGETTO**

**3.1 Personale docente**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome e cognome** | **Titolo di studio** | **Tipologia di Rapporto di lavoro** | **Eventuale Data inizio rapporto di lavoro** | **Unità formativa** | **Tipologia di Fascia****(fascia B oppure fascia C)** | **Ore di attività formativa** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |  | ….. |

**3.2 Personale non docente**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome e cognome** | **Titolo di studio** | **Rapporto di lavoro** | **Data inizio rapporto di lavoro** | **Ruolo e Attività svolta nell’ambito del progetto** | **Ore di impiego complessive nel progetto** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ….. | ….. | ….. | ….. | ….. | ….. |

**SEZIONE 4 - RISORSE STRUTTURALI MESSE A DISPOSIZIONE DAI PARTNER**

**4.1 Laboratori**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorio** | **Numero** | **Sede** | **Soggetto/partner che rende disponibile la struttura** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| …. | …. | …. | …. |

**4.2 Attrezzature, apparati e approcci digitali. Strumenti innovativi di apprendimento vicario/tecnologico/a Livello almeno intermedio di target digitale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strumenti e metodi** | **Modalità di uso** | **Sede** | **Soggetto/partner che rende disponibile la struttura/apparecchiatura** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| …. | …. | …. | …. |

**SEZIONE 5 – ARTICOLAZIONE PERCORSO FORMATIVO ANNUALE IFTS: SPECIALIZZAZIONE – Istruzione e Formazione - TECNICA SUPERIORE IN MODALITÀ DUALE**

**5.1 Articolazione generale del monte ore complessivo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Area di Attività** | **IFTS Anno a modularità unica di Specializzazione**  |
| **%** | **n. ore** |
| Orientamento in ingresso, in uscita e accompagnamento |  |  |
| Competenze di base - Assi linguistico, matematico, scientifico tecnologico, storico-sociale |  |  |
| Competenze professionalizzanti tecnico professionali comuni e specifiche e Competenze trasversali |  |  |
| Esami |  |  |
| **Totale** | 100% | 800 ore |

**5.1.1 Articolazione sintetico schematica del monte ore complessivo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Azioni di Apprendimento** | **Ore** |
| Orientamento (tempi di Orientamento in ingresso; tempi di Orientamento in uscita; totale in ore) |  |
| Formazione: ore di teoria in aula |  |
| Formazione: ore di pratica in aula |  |
| Laboratori |  |
| Visite guidate |  |
| Alternanza rafforzata *on the Job* |  |
| Apprendistato di primo livello |  |
| Esami |  |
| Accompagnamento  |  |
| Altra azione *(indicare: …………….)* |  |
| **Totale** | **800 ore** |

**5.2 Quadro riepilogativo delle attività**

IFTS – Anno a modularità unica per un totale di 800 ore/2 semestri.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **Attività/UF** | **n. ore** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **….** |  |  |

**SEZIONE 6 – CRONOPROGRAMMA (2023-2024)**

Indicare i tempi di svolgimento delle attività di IFTS in modalità duale a modularità unica previste nella annualità di riferimento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°****attività** | **Titolo attività** | **Novembre 2023** | **Dicembre 2023** | **Gennaio 2024** | **Febbraio 2024** | **Marzo 2024** | **Aprile 2024** | **Maggio 2024** | **Giugno 2024** | **Luglio 2024** | **Agosto 2024** | **Settembre 2024** | **Ottobre 2024** | **20 novembre2024****2024** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SEZIONE 7 - SCHEDE DESCRITTIVE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

Per ciascuna delle **attività di orientamento e di accompagnamento** indicate al punto **5.1.1** compilare una scheda come al punto 7.1. Replicare lo schema per ogni specifica ed autonoma azione descrittiva.

Per ciascuna delle U.F. previste al punto 5.2 compilare una scheda come da format al punto 7.2. Replicare le schede e lo schema per ogni specifica ed autonoma azione descrittiva.

7.1 Scheda di attività di orientamento e/o di accompagnamento n° …. di …… ore: ….

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo attività:** |  |
| **Obiettivi dell’attività** |  |
| **Contenuti** |  |
| **Metodologie e strumenti** |  |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Risultati attesi** |  |

**7.2 Scheda Unità Formativa n° …. di ….** *(da replicare per ogni U.F.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** |  |
| **Competenza di riferimento** |  |
| **Conoscenze** |  |
| **Abilità/Capacità** |  |
| **Durata (n. ore)** |  |
| **Contenuti formativi** |  |
| **Metodologie formative** |  |
| **Materiali e strumenti** |  |
| **Compiti/prodotti** |  |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Docente con attività di docenza di fascia \_\_\_** |  |

Luogo e data Timbro e firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Anagrafica di ogni **soggetto partner**, da **replicare per ciascun dei partner di progetto**. Come da elenco di partner previsto dalla Sezione 5 dell’Avviso Pubblico “IFTS DUALE PNRR 2023-2024”: oltre l’Ente di Formazione, quale soggetto Capofila; almeno un Istituto Scolastico del secondo ciclo di istruzione con sede nel territorio regionale; almeno una università o ente pubblico/privato di ricerca avente sede nel territorio regionale; una impresa o associazione di imprese avente almeno una sede legale e/o operativa nel territorio regionale. La descrizione della anagrafica di ogni soggetto partner va riportata anche per ogni partecipante fondatore della Fondazione ITS, fermo restando che il soggetto Capofila è da considerarsi l’Ente di Formazione. [↑](#footnote-ref-1)