

**DISPOSITIVO TECNICO**

**AZIONE A**

***RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE***

**IMPORTANTE**  
PER CIASCUN INTERVENTO PRESCELTO, PRESENTARE UN DISTINTO DISPOSITIVO TECNICO

(barrare con una X uno o più Interventi):

<b>Azione A</b>		<b>RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</b>	
<b>TIPOLOGIA INTERVENTI</b>			
<b>A.1</b>	CONSOLIDAMENTO E RECUPERO COMPETENZE LINGUISTICHE – LINGUA ITALIANA		
<b>A.2</b>	CONSOLIDAMENTO E RECUPERO COMPETENZE LINGUISTICHE – LINGUE STRANIERE		
<b>A.3</b>	CONSOLIDAMENTO E RECUPERO COMPETENZE MATEMATICHE		

<b>RECAPITI REFERENTE</b>	<b>NOME</b>		<b>COGNOME</b>	
	<b>TEL</b>		<b>FAX</b>	
	<b>e-mail</b>			

#### I. INFORMAZIONI SULL'INTERVENTO

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA 1° GRADO		
Totale studenti 3° classe	Totale studenti destinatari del progetto	Percentuale destinatari
N. di cui studenti con disabilità N.	N. di cui studenti con disabilità N.	%

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA 2° GRADO		
Totale studenti 1° e 2° classe (biennio)	Totale studenti destinatari del progetto	Percentuale destinatari
N. di cui N. studenti con disabilità N.	N. di cui N. studenti con disabilità N.	%

L'intervento si compone di numero sezioni:



**II. ARTICOLAZIONE INTERVENTO**

sezioni	Numero studenti (di norma 12)	Totale ore di formazione (da 40 a 80)	Numero ore settimanali	Numero* settimane	Totali ore
1.					
2.					
.....					
<b>Totale</b>					

\*Non inferiore a 13 settimane continuative

**II.1 PERSONALE DOCENTE IMPEGNATO NEL PROGETTO**

sezione	Docente interno		Docente precario				Docente interno sostegno (se previsto)		Docente precario sostegno (se previsto)					
	n.	ore	n.	**Cl.Co	Tot. ore	n. Sett.	***Ore/sett.	n.	ore	n.	****AD	Tot. ore	n.Sett.	Ore/sett.
1.														
2.														
.....														
<b>Totale</b>														

\* massimo il 30% delle ore previste dal percorso

\*\* Classe di concorso

\*\*\* Da considerarsi come impegno medio settimanale (calcolo medio delle ore)

\*\*\*\* Area Disciplinare

**II.2 PERSONALE NON DOCENTE IMPEGNATO NEL PROGETTO**

sezione	*Assistente Amministrativo interno		Assistente tecnico interno		**Collaboratore scolastico interno		***Collaboratore scolastico precario			
	n.	ore	n.	ore	n.	ore	n.	Tot. ore	n. Sett.	Ore/sett.
1.										
2.										
.....										
<b>Totale</b>										

\* max 15 ore di impegno

\*\* max 30% delle ore previste dall'intervento

\*\*\* un precario per Istituto; nel caso in cui le attività incluse nel progetto si svolgono in più plessi è previsto l'impiego di un collaboratore scolastico per plesso

## III. DETERMINAZIONE DEL COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO "A"

Interventi	Costo per voci di spese ammissibili (Euro)											TOTALE
	a. Ore tot.* € 23,22	b. Ore tot.* € 19,24	c. Ore tot.* € 19,24	d. Ore tot.* € 16,59	e. Ore tot.* € 40	f. Ore tot.* € 15	g. Max € 20 *alunno	h. Max € 500	i. Max € 2000	j. Max € 2000	k. 4% (a+b+c+d+e+f+g+h+i+j)	
A.1												
A.2												
A.3												
TOTALE												

- a. Personale docente interno: progettazione, pianificazione didattica, organizzazione, valutazione intermedia e finale (per un numero di ore di impegno max del 30% del totale delle ore previste dal percorso) ore aggiuntive non di insegnamento;
- b. Assistenti amministrativi interni (per max 15 ore di impegno)
- c. Assistenti tecnici interni (solo se impegnati in attività progettuali)
- d. Collaboratori scolastici interni, max 30% ore previste dall'intervento
- e. Personale docente precario
- f. Collaboratori scolastici precari
- g. Consumi e materiali didattici
- h. Eventuale diffusione risultati
- i. Eventuali altre spese
- j. Consulenza di Organismi di formazione (se prevista)
- k. Coordinamento generale e coordinamento amministrativo (4% del costo di ( a + b + c + d + e + f + g + h + i + j )

<sup>4</sup> Specificare nel dettaglio le eventuali altre spese. Queste sono ammissibili solo se direttamente collegate alla realizzazione del progetto e nel rispetto di quanto stabilito nella Circolare del Ministero del Lavoro e P.S. 2 febbraio 2009, n.2.



## IV. ANALISI DELLE ESIGENZE DI CONSOLIDAMENTO/RECUPERO DELLE COMPETENZE

**IV.1 Esplicitare i problemi di natura formativa rilevati:**

--

**IV.2 Fornire l'elenco dei descrittori di competenza utilizzati per analizzare le esigenze di recupero Consolidamento delle competenze degli studenti:**

Descrittori di competenza	Esigenze medie di consolidamento/recupero (indicare con una X)		
	Rilevanza Bassa	Rilevanza Media	Rilevanza Alta
1.			
2.			
3.			
.....			

**IV.3 Descrivere le modalità adottate per rilevare le esigenze di consolidamento/recupero delle competenze:**

--

**IV.4 Con riferimento ai descrittori di competenza elencati, indicare quali assumono maggiore rilevanza nell'azione di recupero delle competenze di base:**

--

## V. RISULTATI E SVILUPPO DIDATTICO

**V.1 Descrivere i risultati di apprendimento attesi al termine delle ore di formazione:**

--

**V.2 Evidenziare la coerenza tra le ore di formazione previste e i risultati attesi:**

**V.3 Descrivere le modalità di raccordo funzionale tra le attività didattiche curricolari ed extracurricolari evidenziando l'unitarietà della programmazione didattica con particolare riferimento: all'adozione di tecniche e modalità di lavoro didattico condivise; alle modalità di collaborazione tra docenti; ai criteri e alle modalità di valutazione intermedia e finale dei risultati dell'apprendimento:**

**V.4 Descrivere eventuali metodologie innovative che si intendono adottare evidenziandone i vantaggi:**

**V.5 Descrivere le modalità di sviluppo delle attività di diffusione dei risultati, se previste:**

**V.6 Evidenziare la coerenza tra costi e complessità del progetto:**