

DELIBERAZIONE N° **397**

SEDUTA DEL **11 MAG. 2018**

Politiche della Persona

DIPARTIMENTO _____

OGGETTO DGR n. 1168 del 13 ottobre 2016. Annualità 2017- art. 6 LR n.3/2016. - Ripartizione risorse Asse n.1 - Potenziamento del sostegno socio assistenziale scolastico

**ASSESSORE DIPARTIMENTO
POLITICHE DELLA PERSONA**

Relatore

La Giunta, riunitasi il giorno **11 MAG. 2018** alle ore **14,15** nella sede dell'Ente,

		Presente	Assente
1.	Maurizio Marcello Claudio PITTELLA Presidente	X	
2.	Flavia FRANCONI Vice Presidente	X	
3.	Luca BRAIA Componente	X	
4.	Roberto CIFARELLI Componente	X	
5.	Carminè MIRANDA CASTELGRANDE Componente	X	
6.	Francesco PIETRANTUONO Componente	X	

Segretario: avv. Donato DEL CORSO

ha deciso in merito all'argomento in oggetto, secondo quanto riportato nelle pagine successive.

L'atto si compone di N° **12** pagine compreso il frontespizio
e di N° _____ allegati

UFFICIO RAGIONERIA GENERALE

Prenotazione di impegno N° _____ Missione.Programma _____ Cap. _____ per € _____

Assunto impegno contabile N° _____ Missione.Programma _____ Cap. _____

Esercizio _____ per € _____

IL DIRIGENTE
Ufficio Ragioneria e Fiscalità Regionale
Maddalena TERESA LAMER

19/03/2018

**VISTO DI REGOLARITA'
CONTABILE**

Atto soggetto a pubblicazione integrale integrale senza allegati per oggetto per oggetto e dispositivo
sul Bollettino Ufficiale della Regione Basilicata

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il D.Lgs n. 165/2001 concernente le norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTA la L.R. n. 12/1996 e ss.mm.ii., concernente la Riforma dell'organizzazione regionale;

VISTA la L.R. n. 34/2001 relativa al nuovo ordinamento contabile della Regione;

VISTA la D.G.R. n. 11/1998 concernente l'individuazione degli atti di competenza della Giunta Regionale;

VISTA la D.G.R. n. 2903/2004, così come modificata dalla D.G.R. n. 637/2006;

VISTA la DGR n. 539 del 23/04/2008: *"Disciplina dell'iter procedurale delle determinazioni e disposizioni dirigenziali della Giunta e avvio del sistema informativo di gestione dei provvedimenti amministrativi"*

VISTA la D.G.R. n. 227 del 19/02/2014 recante la denominazione e la configurazione dei Dipartimenti regionali relativi alle Aree istituzionali "Presidenza della Giunta" e "Giunta Regionale";

VISTA la D.G.R. n. 231 del 19/02/2014: *"Conferimento dell'incarico di Dirigente Generale del Dipartimento Politiche della Persona"*;

VISTA la D.G.R. n. 693 del 10/06/2014, con la quale l'esecutivo ha provveduto a ridefinire la configurazione dei dipartimenti regionali relativi alle Aree istituzionali "Presidenza della Giunta" e "Giunta Regionale", a parziale modifica della DGR n. 227/2014;

VISTA la D.G.R. n. 694 del 10/06/2014: *"Dimensionamento e articolazione delle strutture e delle posizioni dirigenziali delle aree istituzionali della Presidenza della Giunta e della Giunta regionale. Individuazione delle strutture e delle posizioni dirigenziali individuali e declaratoria dei compiti loro assegnati"*;

VISTA la D.G.R. n. 689 del 22/05/2015: *"Dimensionamento ed articolazione delle strutture e delle posizioni dirigenziali delle aree istituzionali della Presidenza della Giunta e della Giunta Regionale. Modifiche alla DGR n. 694/2014"*;

VISTA la D.G.R. n. 691 del 26/05/2015 – DGR n. 689/2015 di ridefinizione dell'assetto organizzativo dei Dipartimenti delle Aree istituzionali "Presidenza della Giunta" e "Giunta regionale";

VISTA la D.G.R. n. 771 del 9/06/2015 – DGR n. 689/2015 e DGR n. 691/2015. Rettifica;

VISTA la D.G.R. n. 624/2016 con la quale sono state approvate ulteriori modifiche all'assetto organizzativo regionale provvedendosi alla rideterminazione del numero complessivo e della denominazione dei Dipartimenti regionali;

VISTA la D.G.R. n. 818 del 31/07/2017: *"Dirigenti Generali dei Dipartimenti regionali in scadenza di incarico. Determinazioni"*;

VISTA la DGR n. 826 del 4/08/2017 concernente il conferimento dell'incarico di Dirigente dell'Ufficio "Solidarietà Sociale";

VISTA la DGR n. 1244 del 24/11/2017: *"DGR 689/2015 – Dipartimento Politiche della Persona. Modifica parziale declaratorie di alcuni Uffici"*

VISTA la L.R. n. 6 del 28/04/2017: *"Legge di stabilità regionale 2017"*;

VISTA la L.R. n. 7 del 28/04/2017: *"Bilancio di Previsione Pluriennale per il triennio 2017-2019"*;

VISTA la D.G.R. n. 345 del 3/05/2017: *"Approvazione della ripartizione in capitoli dei Titoli, Tipologie e Categorie delle entrate e delle Missioni, Programmi e Titoli delle spese del Bilancio di Previsione Pluriennale per il triennio 2017-2019"*;

VISTA la L.R. n. 18 del 30/06/2017: *"Prima variazione al bilancio di previsione pluriennale 2017/2019"*;

VISTA la D.G.R. n. 685 del 5/07/2017: *"Ripartizione finanziaria in capitoli dei titoli, tipologie e categorie delle entrate e delle missioni, programmi e titoli delle spese in seguito alle variazioni apportate dalla L.R. 30 giugno 2017 n. 18, al bilancio di previsione pluriennale 2017/2019 della Regione Basilicata"*;

VISTA la D.G.R. n. 697 del 10/07/2017: *"Riaccertamento dei residui attivi e passivi al 31 dicembre 2016, art. 3, comma 4 – D.Lgs. 118/2001 e conseguente variazione del bilancio pluriennale 2017/2019"*;

VISTA la L.R. 24/07/2017 n. 19: *"Collegato alla legge di stabilità regionale 2017"*;

VISTA la L.R. 29 dicembre 2017 n. 38 *"Autorizzazione all'esercizio provvisorio del Bilancio della Regione e dei propri Enti e organismi Strumentali per l'anno finanziario 2018"*;

VISTA la L.R. 30 dicembre 2017 n. 39 *"Disposizioni in materia di scadenza di termini legislativi e nei vari settori di intervento della Regione Basilicata"*;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive integrazioni e modifiche;

VISTO il DPR 24 febbraio 1994 “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap” (GU 6 aprile 1994, n.79);

VISTA la legge 8 novembre 2000, n.328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTI il DPCM 14 febbraio 2001 (Atto di indirizzo e coordinamento in materia di prestazioni socio sanitarie) e il DPCM 29 novembre 2001 (Definizione dei Livelli essenziali di assistenza);

VISTO il DPCM 23 febbraio 2006, n.185 “Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n.289” (GU 19 maggio 2006, n.115;

VISTA la LR 14 febbraio 2007, n. 4 recante “Rete regionale integrata dei servizi di cittadinanza sociale”;

VISTA la Legge 3 marzo 2009, n.18, recante “Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e l’istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità”;

CONSIDERATO che la suddetta convenzione, superando la concezione di disabilità focalizzata esclusivamente sul “deficit”, recepisce pienamente il “modello sociale” definendo per la stessa *“il risultato dell’interazione tra persone con menomazioni e barriere comportamentali ed ambientali, che impediscono la loro piena ed effettiva partecipazione alla società su base di uguaglianza con gli altri”* (Preambolo, punto e);

VISTO il DPR 4 ottobre 2013 “Adozione del programma di azione biennale per la promozione dei diritti e l’integrazione delle persone con disabilità” (GU n. 303 del 28-12-2013) che rappresenta un primo contributo alla definizione di una strategia italiana sulla disabilità, in accordo con il primo rapporto all’ONU sulla implementazione della citata Convenzione, per promuovere la progressiva e piena inclusione delle persone con disabilità in tutti gli ambiti della vita sociale, economica e culturale;

VISTA la LR 12 dicembre 2014, n. 38 *“Istituzione dell’Osservatorio Regionale sulla condizione delle persone con disabilità”*;

RITENUTO di dover favorire una piena tutela delle persone con disabilità e delle loro famiglie e di promuovere opportunità di inclusione nel quadro di un processo di integrazione dei servizi sociali, educativi e sanitari;

VISTA la LR n. 3 del 9/2/2016 (“Legge di Stabilità Regionale 2016”);

VISTO in particolare l’art. 6 della suddetta LR n. 3/2016 che prevede l’attivazione di un Piano straordinario per la disabilità finalizzato a sostenere l’integrazione scolastica, sociale e lavorativa e l’autonomia personale dei disabili nel territorio regionale, e l’istituzione di un apposito stanziamento di euro 3.000.000,00 per ogni anno del triennio 2016/2018 a valere sulla missione 12 programma 02;

VISTA la DGR n. 704 del 22 giugno 2016 che approva il *“Programma straordinario triennale per la disabilità e Piano operativo annuale per l’anno 2016 – art. 6 L.R. n. 3/2016”*;

VISTA la DGR n.1168 del 13 ottobre 2016 che, a seguito del parere positivo espresso dalla IV e II Commissione Regionale Permanente, approva in via definitiva il Programma triennale straordinario di

interventi, servizi e prestazioni volti a sostenere l'integrazione scolastica, sociale e lavorativa e l'autonomia personale dei disabili che include il piano operativo annuale per l'anno 2016;

VISTA la DGR n. 1289 dell'8 novembre 2016 "DGR n. 1168/2016. Programma straordinario triennale per la disabilità e Piano operativo annuale 2016 – art. 6 L.R. n. 3/2016. Ripartizione risorse Asse 1 – potenziamento del sostegno socio assistenziale scolastico";

VISTA la DGR n. 99 del 14 febbraio 2017 con la quale sono state approvate le "Linee di indirizzo per il servizio di assistenza educativa specialistica a favore degli alunni con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la DGR n. 287 del 4 aprile 2017 "Modifica ed integrazione DGR n. 99 del 14 febbraio 2017: Linee di indirizzo per il servizio di assistenza educativa specialistica a favore degli alunni con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado";

RILEVATO

- che con il suddetto programma triennale sulla disabilità la Regione Basilicata, riconoscendo e valorizzando i servizi già erogati dal sistema integrato territoriale, ha inteso intensificare gli interventi volti a sostenere l'integrazione sociale e scolastica nonché l'autonomia personale dei giovani portatori di disabilità gravissima e grave, attraverso un'offerta straordinaria ed aggiuntiva di servizi, coordinati ed integrati con quelli già in atto;
- che tra le AZIONI volte a promuovere l'attuazione del suddetto programma è stata individuata quella relativa alle politiche di integrazione scolastica e sociale degli alunni disabili con la quale si intende favorire l'autonomia personale e sostenere e facilitare i percorsi di apprendimento, di inserimento e di partecipazione attiva alle attività didattiche svolte dal personale insegnante;
- che, in particolare l'ASSE 1 prevede il – Potenziamento del Sostegno Socio Assistenziale Scolastico attraverso uno specifico Progetto obiettivo riguardante il servizio di assistenza specialistica all'autonomia ed alla comunicazione;
- che a tal fine è necessario attivare azioni finalizzate a facilitare e supportare i processi formativi, educativi, relazionali e a "mediare" la comunicazione e l'autonomia dello studente con disabilità con le persone che interagiscono nel contesto scolastico (docenti, famiglia, operatori ASL, ecc...);

CONSIDERATO

- che i Comuni, in forma singola e associata, hanno il ruolo precipuo di promuovere le politiche per l'integrazione sociale e scolastica degli alunni con disabilità, per le pari opportunità e per la salute ed il benessere sociale, sostenendo la collaborazione con le famiglie e in raccordo con le istituzioni scolastiche.
- che, nell'ambito dei livelli essenziali ed appropriati delle prestazioni sociali di cui alla LR n.4/2007, i comuni devono garantire una gamma di servizi di supporto alle persone con disabilità, nonché interventi di sostegno alla vita autonoma e all'inclusione;
- che la normativa relativa al sistema di istruzione assegna ai Comuni un profilo nuovo in campo scolastico rendendoli interlocutori fondamentali per le scelte della scuola, soprattutto nell'elaborazione annuale del Piano dell'Offerta formativa, rispetto alle esigenze del territorio e alla programmazione territoriale dell'offerta formativa medesima;
- che in particolare oltre al trasporto, ai sensi dell'art. 13 comma 3 L.104/92, è posta in capo ai Comuni l'assistenza specialistica (per le scuole superiori alle Province) che è da ritenersi aggiuntiva a quella di competenza della scuola (insegnante di sostegno e assistenza fisica);

VISTE le delibere di Giunta regionale n. 1209/2017 e 1210/2017 con le quali si è proceduto alla ripartizione triennale delle risorse relative all'Asse 2 del "Programma straordinario triennale per la disabilità" – "Dopo di Noi" e "Vita Indipendente";

DATO ATTO che negli incontri dell'Osservatorio dei giorni 27.11.2017 e 07.03.2018 il Dipartimento Politiche della Persona ha proposto, relativamente alla ripartizione delle risorse Asse 1 (assistenza specialistica) annualità 2017, quale criterio quello di assegnare agli Ambiti territoriali le quote spettanti sulla base del numero degli alunni con disabilità comunicati dall'Ufficio Scolastico Regionale e con il successivo riparto compensare eventuali disallineamenti;

VISTO il comma 974 dell'art. 1 della Legge 208/2015 che prevede:

"947. Ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'articolo 1, comma 89, della legge 7 aprile 2014, n. 56, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e relative alle esigenze di cui all'articolo 139, comma 1, lettera c), del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata. ...";

VISTA la DGR n. 699/2016 con la quale, allo scopo di assicurare la continuità del servizio di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni con disabilità, nelle more del completamento del percorso di riordino delle funzioni provinciali, si è disposta l'attivazione di tali servizi da parte delle Province per l'anno scolastico 2016-2017 con attribuzione delle risorse di cui al comma 974 dell'art. 1 della Legge 208/2015;

VISTA la DGR n. 931/2017 con la quale si è disposta anche per l'anno scolastico 2017/2018 l'attivazione dei servizi di trasporto per gli alunni disabili delle scuole secondarie di secondo grado a cura delle Province, tanto al fine di garantire la continuità dei servizi finora dalle stesse assicurati;

RITENUTO, pertanto, per le medesime motivazioni e finalità di cui alle DD.G.R. sopra richiamate, che il servizio per l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali nelle scuole superiori di secondo grado continui ad essere assicurato dalle Province di Matera e di Potenza anche per l'anno scolastico 2017/2018, in attesa del completamento del ridetto riordino;

VISTE le note, prot. n.0013095/2017 e prot. n.0035912/2017 con le quali le province di Matera e di Potenza hanno inoltrato il fabbisogno finanziario per il servizio di assistenza alla comunicazione per l'anno scolastico 2017/2018;

VISTA la nota, prot.n.160124/13A2, con la quale il Dipartimento Politiche della Persona ha comunicato alle predette Province che le richieste di fabbisogno finanziario, per il servizio di assistenza alla comunicazione per l'anno scolastico 2017/2018, sono di competenza del Dipartimento Politiche di Sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca e che con quest'ultimo sarebbe stata concordata una eventuale integrazione di fondi;

RILEVATO che l'Ufficio Sistema Scolastico Universitario del Dipartimento Politiche di Sviluppo Lavoro Formazione e Ricerca comunica che sta effettuando il riparto delle risorse complessive per le province di Potenza e di Matera e che, a seguito di interlocuzioni con lo stesso ufficio, occorre garantire ulteriori risorse anche a valere sul piano straordinario della disabilità per un totale complessivo di € 110.000,00 di cui € 55.000,00 per la Provincia di Potenza e € 55.000,00 per quella di Matera;

DATO ATTO che l'Ufficio Scolastico Regionale ha comunicato, con nota prot. n.0004861 del 05/10/2017, che il numero degli alunni con disabilità frequentanti nell'anno scolastico 2017/2018 le scuole dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado è pari a 1187, come riportato nelle seguenti tabelle da 1 a 9, organizzate per ambiti socio-territoriali:

Tabella 1 Ambito Alto Basento

	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I g	Totale alunni H
1-Alto Basento	Abriola			2	2
	Acerenza			2	2
	Albano di Lucania	3	5	4	12
	Anzi			1	1
	Avigliano	4	16	6	26
	Brindisi di Montagna			0	0
	Calvello			0	0
	Campomaggiore			0	0
	Cancellara			1	1
	Castelmezzano			0	0
	Filiano			1	1
	Laurenzana	1	2	1	4
	Oppido Lucano	5	8	0	13
	Pietragalla	2	7	3	12
	Pietrapertosa			3	3
	Pignola	3	5	2	10
	San Chirico Nuovo			1	1
	Tolve	1	4	2	7
	Trivigno			0	0
	Vaglio Basilicata			2	2
	Totale	19	47	31	97

Tabella 2 Ambito Lagonegrese Pollino

Ambito	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I g	Totale alunni H	
2- Lagonegrese Pollino	Castelluccio Inferiore			1	1	
	Chiaromonte			2	2	
	Episcopia			1	1	
	Francavilla in Sinni	1	6	3	10	
	Lagonegro	1	2	1	4	
	Latronico	1	6	4	11	
	Lauria	4	16	8	28	
	Maratea	1	6	1	8	
	Nemoli			2	2	
	Noepoli			0	0	
	Roccanova			2	2	
	Rotonda	3	11	2	16	
	San Severino Lucano			2	2	
	Senise	4	5	4	13	
	Terranova del Pollino			0	0	
	Trecchina			1	1	
	Viggianello	----	4	2	6	
		Totale	15	56	36	107

Tabella 3- Ambito Marmo Platano Melandro

Ambito	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I grado	Totale alunni H	
3- Marmo Platano Melandro	Balvano			1	1	
	Baragiano	1	7	3	11	
	Bella	1	3	7	11	
	Brienza	1	6	2	9	
	Castelgrande			2	2	
	Muro Lucano	5	8	8	21	
	Picerno	1	9	1	11	
	Ruoti			1	1	
	Sant'Angelo Le Fratte			2	2	
	Sasso di Castalda			1	1	
	Satriano di Lucania	3	2	2	7	
	Tito	4	13	9	26	
	Vietri di Potenza			1	1	
	Totale		16	48	40	104

Tabella 4 - Ambito Val d'Agri

Ambito	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I grado	Totale alunni H	
4- Val D'Agri	Armento			1	1	
	Castronuovo di Sant'Andrea			1	1	
	Corleto Perticara	----	2	2	4	
	Galicchio			2	2	
	Grumento Nova			2	2	
	Marsico Nuovo	1	6	1	8	
	Marsicovetere	2	5	5	12	
	Moliterno	----	2	1	3	
	Montemurro			0	0	
	Paterno			4	4	
	San Chirico Raparo			0	0	
	San Martino D'Agri			0	0	
	Sant'Arcangelo	7	6	5	18	
	Sarconi			1	1	
	Spinoso	2	3	1	6	
	Tramutola	1	2	3	6	
	Viggiano	1	3	4	8	
	Totale		14	29	33	76

Tabella 5 - Ambito Vulture Alto Bradano

Ambito	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I grado	Totale alunni H
5- Vulture Alto Bradano	Atella	1	4	4	9
	Banzi			1	1
	Barile	----	5	1	6
	Forenza			4	4
	Genzano di Lucania	-----	2	3	5
	Ginestra				
	Lavello	6	18	14	38
	Maschito			2	2
	Melfi	9	33	31	73
	Montemilone			3	3
	Palazzo San Gervasio	4	14	3	21
	Pescopagano			1	1
	Rapolla	1	3	9	13
	Rapone			1	1
	Rionero in Vulture	5	17	9	31
	Ripacandida			5	5
	San Fele	-----	5	2	7
Venosa	4	16	7	27	
	Totale	30	117	100	247

Tabella 6- Ambito Comune di Potenza

Ambito	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I grado	Totale alunni H
6- Comune di Potenza	Potenza	23	66	58	147

Tabella 7- Ambito Bradanica - Medio Basento a

Ambito	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I grado	Totale alunni
7-Bradantica- Medio Basento	Bernalda	7	19	13	39
	Calciano	0		1	1
	Ferrandina	1	6	5	12
	Garaguso	1	0	0	1
	Grassano	0	5	4	9
	Grottole	1	2	2	5
	Irsina	0	1	6	7

	Montescaglioso	6	5	10	21
	Pomarico	0	2	0	2
	Salandra	2	2	3	7
	Tricarico	2	3	3	8
	Totale	20	45	47	112

Tabella 8 - Ambito Metapontino Collina Materana

Ambito	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I grado	Totale alunni H
8- Metapontino Collina Materana					
	Accettura	0	2	2	4
	Aliano	0	1	2	3
	Colobraro	0	0	1	1
	Craco	1	3	0	4
	Gorgoglione	1	0	0	1
	Miglionico		1	2	3
	Montalbano Jonico	6	8	5	19
	Nova Siri	5	7	9	21
	Pisticci	10	24	14	48
	Policoro	8	24	18	50
	Rotondella	0	1	0	1
	San Mauro Forte	0	1	1	2
	Scanzano Jonico	5	6	12	23
	Stigliano	0	1	0	1
	Tursi	1	3	4	8
	Valsinni	1	1	0	2
	Totale	38	83	70	191

Tabella 9- Ambito Comune di Matera

Ambito	Comune	Alunni Infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I grado	Totale alunni H
9- Comune di Matera	Matera	13	62	31	106

RITENUTO di assegnare agli Ambiti socio-territoriali, coerentemente con la proposta dell'Osservatorio, la somma disponibile di euro € 567.000,00, da destinare al servizio di assistenza specialistica in favore degli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, come indicato nella seguente tabella:

Ambito	Alunni infanzia	Alunni Primaria	Alunni secondaria I grado	Totale alunni H	Importo assegnato a valere su anno 2018
1-Alto Basento	19	47	31	97	46.334
2-Lagonegrese Pollino	15	56	36	107	51.111
3- Marmo Platano Melandro	16	48	40	104	49.678
4-Val D'Agri	14	29	33	76	36.303
5-Vulture Alto Bradano	30	117	100	247	117.986
6-Comune di Potenza	23	66	58	147	70.218
7-Bradanicca - Medio Basento	20	45	47	112	53.500
8-Metapontino Collina Materana	38	83	70	191	91.236
9-Comune di Matera	13	62	31	106	50.634
Totale	188	553	446	1.187	567.000

RITENUTO di dover assegnare alle Amministrazioni provinciali, per le medesime finalità, la somma di €. 110.000,00, di cui €. 55.000,00 alla Provincia di Potenza ed €. 55.000,00 alla Provincia di Matera;

DATO ATTO che la somma complessiva di € 677.000,00 (di cui € 567.000,00 per i comuni capofila degli Ambiti socio-territoriali ed € 110.000,00 per le Province) trova disponibilità sul cap. 41035 missione 12 programma 02 esercizio 2018, giusto preimpegno n. 27/2018, di cui alla DGR n.704/2016.

SU PROPOSTA DELL'ASSESSORE AL RAMO
AD UNANIMITÀ DI VOTI RESI NEI MODI DI LEGGE

DELIBERA

per le motivazioni indicate in premessa che qui si intendono confermate

- DI ASSEGNARE** la somma complessiva di 677.000,00, per l'annualità 2017, agli Ambiti socio-territoriali, per l'assistenza specialistica in favore degli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e alle province di Potenza e Matera per gli alunni frequentanti le scuole superiori, come indicato nella seguente tabella:

Ambito	Importo a valere su anno 2018
1-Alto Basento	46.334,00
2-Lagonegrese Pollino	51.111,00
3- Marmo Platano Melandro	49.678,00

+Val D'Agri	36.303,00
5-Vulture Alto Bradano	117.986,00
6-Comune di Potenza	70.218,00
7-Bradonica -Medio Basento	53.500,00
8-Metapontino Collina Materana	91.236,00
9-Comune di Matera	50.634,00
Provincia di Potenza	55.000,00
Provincia di Matera	55.000,00
Totale	677.000,00

2. **DI DARE ATTO** che la predetta somma di € 677.000,00 trova disponibilità sul cap. 41035, missione 12 programma 02, esercizio finanziario 2018, giusto preimpegno n. 27/2018, di cui alla DGR n.704/2016;
3. **DI DEMANDARE** al Dipartimento Politiche della Persona la gestione delle risorse assegnate ai comuni capofila degli ambiti socio-territoriali;
4. **DI DEMANDARE** al Dipartimento Politiche di Sviluppo, Lavoro, Formazione e Ricerca la gestione delle risorse assegnate alle province di Potenza e Matera.

IL RESPONSABILE P.O.


Dott.ssa Giuseppina Vitacca.

IL DIRIGENTE


Dott. Antonio Carluccio

In ossequio a quanto previsto dal D.Lgs. 33/2013 la presente deliberazione è pubblicata sul portale istituzionale nella sezione Amministrazione Trasparente:		
Tipologia atto	Scegliere un elemento.	
Pubblicazione allegati	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Allegati non presenti
Note	Fare clic qui per immettere testo.	
Tutti gli atti ai quali è fatto riferimento nella premessa o nel dispositivo della deliberazione sono depositati presso la struttura proponente, che ne curerà la conservazione nei termini di legge.		



Del che è redatto il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto come segue:

IL SEGRETARIO

Woluc

IL PRESIDENTE

[Signature]

Si attesta che copia conforme della presente deliberazione è stata trasmessa in data 14.05.2018
al Dipartimento interessato al Consiglio regionale

L'IMPIEGATO ADDETTO

[Signature]



ATTESTATO DI CONFORMITA'

(art. 22, comma 1, D.lgs. n. 82 del 07/03/2005)

La presente copia digitale è conforme all'originale esistente presso gli atti d'ufficio composto da numero **12** facciate e da n. / allegato.